

Утверждаю:
Директор МБОУ «Яйская оош № 3»
О.В.Егорова
Приказ №234 от 12.07.2024 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яйская основная общеобразовательная школа № 3»
за 2023-2024 учебный год

Яя
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	стр.3
2. Состав обучающихся	стр.3
3. Структура управления.....	стр.5
4. Условия осуществления образовательной деятельности.....	стр.9
5. Режим работы образовательного учреждения.....	стр.13
6. Особенности образовательной деятельности.....	стр.14
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.17
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	стр.19
9. Результаты образовательной деятельности.....	стр.19
10.Результаты воспитательной деятельности.....	стр.41
11. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.....	стр.66
12. Организация питания	стр.68
13. Обеспечение безопасности	стр.68
14. Основные сохраняющиеся проблемы	стр.73
15. Основные направления ближайшего развития	стр.73
16. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения	стр.73

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская основная общеобразовательная школа №3 (далее МБОУ «Яйская оош №3») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Яйская оош №3» для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

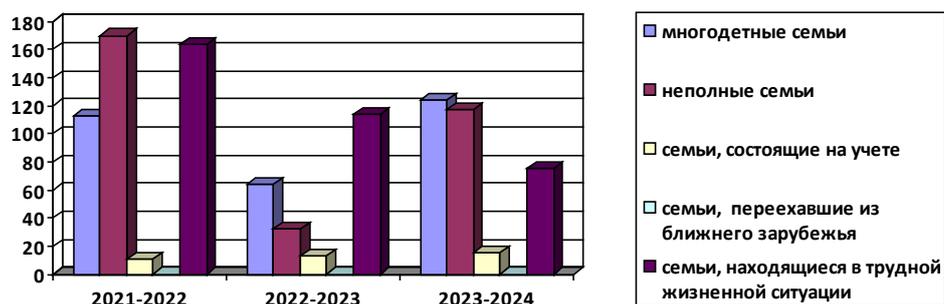
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская основная общеобразовательная школа № 3»
Почтовый адрес образовательного учреждения	652100 Кемеровская область, пгт. Яя, улица Озерная, 3
Контактная информация:	Телефоны: 8(384-41) 2-16-08 e-mail: schooln3@mail.ru сайт: https://school3yaya.kuz-edu.ru/
Учредитель школы	Муниципальное образование Яйского муниципального округа
Свидетельство о государственной аккредитации: вид образовательного учреждения уровни образования	Серия 42 А01 № 0000045 от 09.012014г. года. Действительно до 09.01.2026 года Общее образование Дополнительное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 42ЛЮ1 № 0002407 регистрационный № 15360 дата выдачи 01.10.2015 г.
Устав общеобразовательного учреждения	Зарегистрирован 11 марта 2020 года.
ФИО руководителя образовательного учреждения	Егорова Ольга Владимировна
Дата основания общеобразовательного учреждения	1 сентября 1979 г.

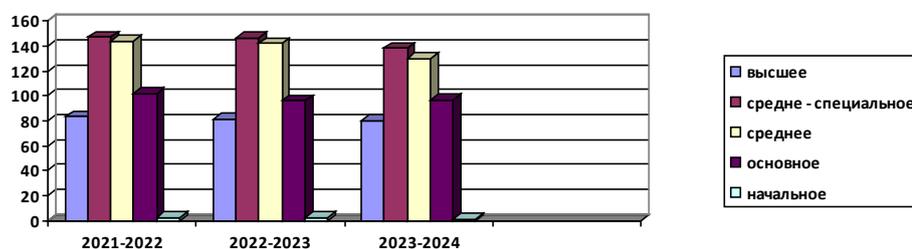
2. Состав обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Окружающий общеобразовательное учреждение социум влияет на ее количественный и качественный состав обучающихся. Ежегодно увеличивается количество неполных и неблагополучных семей.

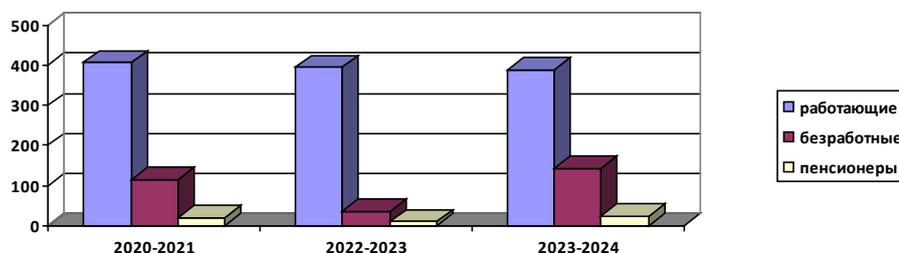
Социальный статус семей



Образование родителей



Занятость родителей



Численность обучающихся на 1 сентября

Учебные годы	Всего учащихся	Мальчики	Девочки	1 – 4 классы	5 – 9 классы
2018-2019	377	197	180	208	169
2019-2020	450	216	234	230	220
2020-2021	430	225	205	211	219
2021-2022	446	228	214	204	242
2022-2023	422	217	205	176	246
2023-2024	403	196	207	174	229

Количество классов по ступеням

Учебные годы	Количество классов-комплектов	Ступень 1-4 классы	Ступень 5-9 классы
2018-2019	17	9	8
2019-2020	27	13	14
2020-2021	27	13	14
2021-2022	25	11	14
2022-2023	24	10	14
2023-2024	24	10	14

3. Структура управления общеобразовательным учреждением



Управление образовательной организацией (далее – МБОУ «Яйская оош №3») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 26).

Управление МБОУ «Яйская оош №3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогической деятельности целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, руководители методических объединений, но и учителя школы, воспитатели дошкольной группы. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет МБОУ «Яйская оош №3», к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности организации, повышение эффективности финансово – экономической деятельности организации, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в организации оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации.

Педагогический совет анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

Общешкольный родительский комитет привлекает внимание родителей к многоаспектному сотрудничеству школы и семьи, устанавливает взаимопонимания между поколениями, оказывает содействие в профориентационной работе с учащимися, в организации их каникулярного отдыха, вовлекает родителей в культурно-досуговую деятельность школы, формирует имидж школы, его авторитет среди родителей, воспитанников и учащихся.

Методический совет обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся школы, рассматривает предложения и инновации о внедрении нововведений в учебный процесс, тематики научно-практических конференций.

Директор школы обеспечивает развитие образовательного учреждения, осуществляет стратегическое управление, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет тактическое управление, создаёт гибкие, вариативные системы обучения школьников, обеспечивающие комплексное развитие основных компетентностей учащихся во взаимодействии с участниками образовательного пространства, обеспечивает гарантии ребенку на получение начального общего, основного общего образования, создаёт условия для расширения спектра образовательных услуг, обеспечивает вариативность и преемственность программ для полного удовлетворения образовательных запросов, руководит подготовкой к школе детей старшего дошкольного возраста, создаёт условия для интеллектуального развития учащихся, пропагандируют учебные и внеучебные достижения школьников, руководит повышением профессионального мастерства педагогов через обновление содержания, методов, форм

деятельности методической службы, использует индивидуально-дифференцированный подход в работе с педагогами, руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта, методическим и дидактическим обеспечением учебно-методического комплекса предпрофильной подготовки учащихся, организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет тактическое управление, создает систему внеклассной и внешкольной работы детских коллективов, руководит обновлением содержания деятельности классных руководителей по изучению личности ребенка, формированию школьного коллектива, здорового образа жизни и общей культуры обучающихся; развивает ученическое самоуправление; способствует трудовой адаптации подростков; расширяет направления деятельности кружковой работы; осуществляет сотрудничество и координацию деятельности с родителями учащихся.

Заместитель директора школы по безопасности организует и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и воспитательного процессов; проверке знаний по охране труда у сотрудников школы; антитеррористической защищенности учебного заведения; гражданской обороне и противопожарной безопасности; соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины; профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма; организации учета допризывной молодежи.

Педагог-психолог, социальный педагог осуществляют оперативное управление по психологизации образовательного процесса через повышение психолого - педагогического мастерства педагогов, проводит профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов, организует социально-психологическое сопровождение учащихся, руководит работой консультационного пункта.

Финансово-хозяйственная служба (заведующий хозяйством, главный бухгалтер, бухгалтер) осуществляет тактическое управление по прогнозированию тенденций изменения ситуации финансовой политики, анализу эффективности и правильности расходования материальных средств, организует работу на договорной основе с предприятиями и учреждениями города, укрепляет материально-техническую базу школы, обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса, взаимодействует с межведомственными структурами.

Методические объединения педагогов и классных руководителей осуществляют оперативное управление, организуют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для повышения качества обучения и воспитания учащихся, обеспечивают результативность в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях.

Творческие группы учителей осуществляют разработку, внедрение новых программ, проектов, форм - образцов педагогической деятельности, анализируют и распространяют положительный опыт.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

полный охват направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли:

- учебно-воспитательная работа,
- воспитательная работа,
- безопасность;
- хозяйственная деятельность.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно – математического цикла
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей эстетического цикла
- ШМО наставников
- ШМО классных руководителей.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управление осуществляется через систему внутриучрежденческого контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем

анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель мо, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход позволяет повысить его качество и результативность.

В школе развивается ученическое самоуправление.

В школе организован и успешно работает орган самоуправления «РНР». Цель работы ученического органа самоуправления - организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность детей и подростков, коллективные творческие дела.

Результативность деятельности «РНР»:

результатом работы является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ «Яйская оош №3» имеет два здания.

По адресу пгт. Яя, ул. Озерная, 3

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовое
2. Количество учебных кабинетов: 27
их общая площадь: 1459,91 кв.м.
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 360

По адресу: Яйский район, с. Судженка, ул. Советская, 57

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное не типовое
2. Количество учебных кабинетов: 13
их общая площадь: 3027,5.
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 64

МБОУ «Яйская оош №3» располагает компьютерным и интерактивным оборудованием и оргтехникой.

Все компьютеры в кабинетах «Информатика» объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

<u>Кабинеты</u>	<u>Количество</u>
Физики	1
Физики и информатики	1
Химии и биологии	2
Русского языка и литературы	3
Иностранного языка	3
Математики	2
Географии	1
Истории	1
Информатики	1
Начальных классов	11
Технология	3
спортивный зал	2
ОБЖ	1
ИЗО и черчения	2

Всего:

Библиотека школы включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы
- медиатеку, читальный зал.
- Библиотека полностью обеспечивает всех учащихся школы учебниками и учебной литературой. Общий фонд библиотеки составляет: **20795** экземпляров.
- Художественная литература: **9910** экземпляров

- Учебная литература: **8268** экземпляров
- Справочная литература: **600** экземпляров
- Методическая литература: **416** экземпляров
- Видео материалы: **10** экземпляров
- Электронные ресурсы: **234** экземпляров
- Периодические издания: **68** экземпляра

Обеспеченность учебниками

№	класс, учебный предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	1 класс			
	Азбука	100%	100%	0
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	75%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	100%	100%	0
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	22%	0
Музыка	100%	35%	0	
2	2 класс			
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	63%	10
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	98%	32%	2 шт.
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
Английский язык	100%	100%	0 шт	
	Родной язык (русский)	52%	52%	13
3	3 класс			
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	98%	31%	2 шт.
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	100%	39%	0
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	30%	0
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
Английский язык	100%	100%	0	
	Родной язык (русский)	53%	53%	20 шт.

4	4 класс			
	Математика	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	99%	27%	1 шт.
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	97%	38%	3 шт.
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	97%	23%	3 шт.
	Английский язык	100%	100%	0
	Музыка	98%	4%	2 шт.
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
Основы религиозных культур и светской этики	98%	76%	2 шт.	
	Родной язык (русский)	20%	20%	22 шт.
5	5 класс			
	Математика	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
	История древнего мира	100%	100%	0
	Технология	99%	20%	1 шт.
	Английский язык	100%	80%	0
	Изобразительное искусство	100%	2%	0
	Информатика и ИКТ	100%	100%	0
	ОДНКР	98%	56%	2 шт.
	Физическая культура	100%	1%	0
Музыка	100%	1%	0.	
	Родной язык (русский)	50%	50%	24 шт.
6	6 класс			
	Математика	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	87%	0
	История средних времён	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технология	98%	90%	2 шт.
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0

	Биология	100%	100%	0
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	60%	60%	19 шт.
7	7 класс			
	Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
	Геометрия 7-9	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	0
	Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технология	100%	68%	0
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
Физика	100%	100%	0	
	Родной язык (русский)	53%	53%	17 шт.
8	8 класс			
	Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
	Геометрия 7-9	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100%	0
	Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технологи	100%	100%	0
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
Физика	100%	100%	0	
Химия	100%	100%	0	

Информатика и ИКТ	100 %	100 %	0
Черчение	100%	100%	0
Родной язык (русский)	80%	80%	9 шт.
9 класс			
Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
Геометрия 7-9	100%	100%	0
Черчение	100%	100%	0
Русский язык	100%	100%	0
Литература	100%	100%	0
География	100%	100%	0
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	68%	0
Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
История России	100%	100%	0
Английский язык	100%	100%	0
Физическая культура	100%	100%	0
Музыка	100%	100%	0
Обществознание	100%	100%	0
Биология	100%	100%	0
Физика	100%	100%	0
Химия	100%	100%	0
Информатика и ИКТ	100%	98%	2 шт
Родной язык (русский)	100%	97%	0

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, канализации и отопления – централизованное. Общее искусственное освещение помещений, классных досок в кабинетах осуществляется люминесцентными лампами.

5. Режим работы общеобразовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут с обязательным проведением двух физкультурных минуток по 1,5 - 2 минуты каждая, - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, (один день по 5 уроков)); продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после первого, второго и третьего уроков. После 2-го урока - динамическая пауза – 40 минут с обязательным выходом на улицу;

- продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для обучающихся 1-х классов;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1-х классов.

Во 2 – 9 классах – продолжительность урока 40 минут.

Начало учебного дня в общеобразовательном учреждении – 8.30.

Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня обучающиеся посещают групповые занятия, курсы по выбору, обучающиеся с 1 по 9 класс вовлечены во внеурочную деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность учебного года для 2-8 классов – 34 недели, для 9 классов – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, для обучающихся 1 класса – 33 недели.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 – 4 класс 5 дней	5-9 класс 5 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 класс 35 минут (1,2 четверть) 40 минут (3,4 четверть) 2-4 класс 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	1 класс (динамическая пауза)	
- минимальный	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 класс (безотметочная система)	
- четверть	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

6. Особенности образовательной деятельности

Образование во все времена было и остается соразмерным процессу исторического развития человеческого сообщества. Осмысление сущностных и глубинных целей образования и его содержания во все времена было и остается основным компонентом образовательного процесса - объективным требованием времени.

Обновление содержания общего образования, его модернизация - это насущная потребность современной школы, это требование времени.

Учебный план МБОУ «Яйская оош №3» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС начального общего образования и основного общего образования, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного обучающегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Содержание образования в 1- 4 классах реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Занятия внеурочной деятельности организуются согласно плану внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создает соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников

образовательного процесса, регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является удаленность учреждений дополнительного образования, отсутствие специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы переработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Гражданско-патриотическое

Спортивно оздоровительное направление

Программы «предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста, направлена на решение проблемы адаптации младших школьников, снижение у них состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения.

Основу спецкурса составляют адаптационно-пропедевтические занятия, основной формой которых является игра.

Спортивно – оздоровительное направление представлено следующими курсами:

- Спорт – залог здоровья
- Школа здоровья.
- «Ритмика»

Социальное направление представлено программами:

- Школа безопасности.
- Я – исследователь.
- Дети и безопасность.
- Земля - мой дом родной.
- Россия – мои горизонты.
- Разговоры о важном.

Программы знакомят детей с ситуациями, правилами, нормами поведения пассажира и пешехода, учат правилам обеспечения безопасности дорожного движения, формирует чувство ответственности, т.е. готовности отвечать за свои поступки, совершенствует культуру поведения на улице и в транспорте. Развивают у детей навыки контроля и самоконтроля. Дают четкое представление о собственных правах и свободах. Способствуют развитию умения слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни. Воспитывают уверенность в себе, терпимость и сострадание к окружающим.

Общекультурная направленность на уровне начального общего образования и основного общего образования обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется прежде всего культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом следующих принципов:

- уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний и т. д.
- сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям

личности перед окружающими.

- уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды.

Направление представлены следующими программами курса внеурочной деятельности:

- Основы финансовой грамотности
- Эколята
- Театр сказок
- Мир логических игр
- Мир профессий

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащает запас учащихся научными понятиями и законами.

Направление представлены следующими курсами:

- Информатика в играх и задачах
- Занимательная математика
- Занимательная грамматика
- Веселый английский
- Магия цифр
- Наглядная геометрия
- Загадки русского языка
- Основы финансовой грамотности
- Лабиринты выразительного чтения
- Тайны русского языка
- Литературная гостиная
- Занимательный русский язык
- Робототехника в химии
- Робототехника в биологии
- Робототехника в физике
- Робототехника и моделирование

Духовно – нравственное направление способствует формированию у школьников чувство любви к Родине, гордости за свою страну и представлено программами курса внеурочной деятельности:

- Милый сердцу уголок
- История Кузбасса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1 - 4 классах используется на: увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части, а так на изучение новых учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Школа работает по традиционной системе.

Выводы:

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.

3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

4. Перегрузка учащихся отсутствовала.

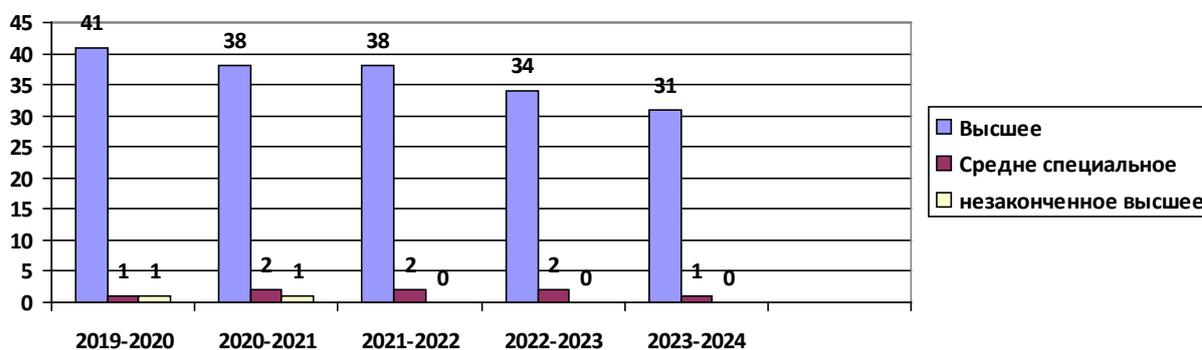
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность в ОУ осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 38 педагога (двенадцать педагогов – выпускники школы). За высокие показатели в работе педагоги школы имеют награды: Грамоты Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Администрации Яйского муниципального района, Почетная грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо Министерства образования.

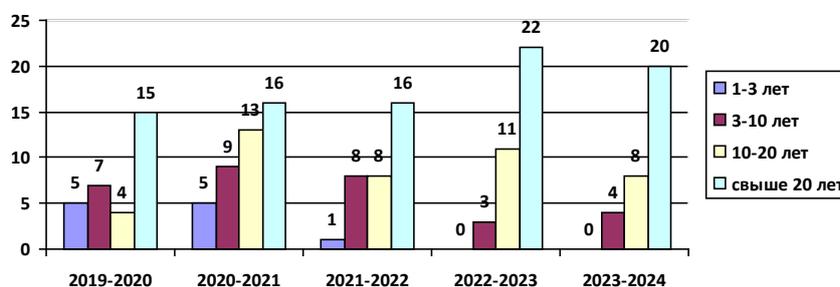
Сведения о количестве кадрового состава школы:

Учебные годы	Всего педагогических работников (основных)	Из них женщин	Совместителей	Из них женщины
2019-2020	43	40	5	4
2020-2021	41	38	7	6
2021-2022	32	30	6	5
2022-2023	32	30	4	3
2023-2024	32	31	2	1

Образовательный ценз педагогических работников.



Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа



Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. В целях повышения профессионального мастерства, улучшения организации учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования обучающихся в 2023-2024 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы
1	Чернова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "It-клуб"
2	Булаева Надежда Геннадьевна	учитель математики	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "It-клуб"
3	Гулевская Людмила Васильевна	учитель математики	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "It-клуб"
4	Степанова Вероника Анатольевна	учитель русского языка	1.Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "It-клуб". 2. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
5	Ситникова Анастасия Викторовна	учитель русского языка	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "It-клуб"
6	Егорова Ольга Владимировна	директор, учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
7	Будникова Ольга Анатольевна	учитель иностранного языка	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
8	Мутова Надежда Константиновна	учитель географии	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
9	Дерюгина Олеся Геннадьевна	учитель математики и информатики	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
10	Шипачева Елена Михайловна	учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
11	Семенова Наталья Владимировна	учитель ИЗО, музыки и черчения	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
12	Иванцова Юлия Игоревна	учитель биологии	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования

100% педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС.

100% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности.

В 2023 -2024 учебном году получили квалификационную категорию:

Смирнова Н.И. (учитель начальных классов) – высшая квалификационная категория;

Ефременко И.А. (учитель физики и химии) – высшая квалификационная категория;

Гулевская Л.В. (учитель математики) - высшая квалификационная категория;

Григорьева Н.С. (учитель начальных классов) – высшая квалификационная категория;

Козлова Л.П. (учитель начальных классов) - высшая квалификационная категория;

Булаева Н.Г. (учитель математики) - высшая квалификационная категория;

Будникова О.А. (учитель иностранного языка) - высшая квалификационная категория.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование школы, в основном, осуществляется за счёт районного бюджета. МБОУ «Яйская оош №3» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт.

Администрация школы стремится найти дополнительные источники финансирования, необходимые для улучшения функционирования школы.

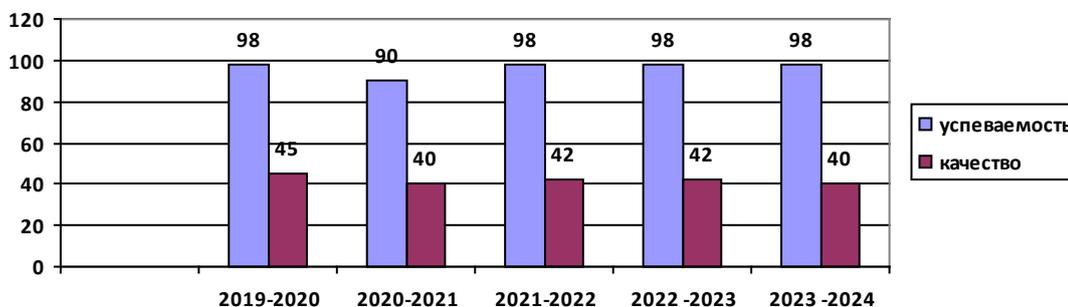
Администрация общеобразовательного учреждения уже в который раз выражает глубокую признательность и благодарность родителям (законным представителям) несовершеннолетних за спонсорскую поддержку. Летний ремонт школы ежегодно осуществляется за вашу спонсорскую помощь.

9. Результаты образовательной деятельности (учебные достижения обучающихся)

Сравнительная информация по итогам успеваемости за 1,2,3,4 четверти и год за 2023-2024 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На «5»	31	31	32	33	32
На «4» и «5»	112	118	107	95	113
На «3» и «4»	215	203	205	208	211
На «2»	9	12	15	26	6
Качество знаний в %	39	41	38	35	40
Успеваемость в %	97	97	95	92	98

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости за 5 лет



В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи по формированию прочных, устойчивых знаний, повышению мотивации обучения, формированию коммуникативных навыков и навыков культуры умственного труда. Администрация ОУ создала условия для реализации учебного плана и плана ВУК, проводила мониторинг достижений обучающихся по различным областям знаний. Уделялось должное внимание изучению и

внедрению в учебную деятельность новые образовательные технологии: развивающего обучения, метода проектов, проблемного обучения.

На уровне МБОУ «Яйская оош №3» педагоги проводят открытые уроки и предметные недели:

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явилось проведение предметных недель, которые проходили в соответствии с утверждённым планом, представленным по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания.

Декабрь

В декабре педагоги центра образования «Точка роста» провели предметную неделю «Неделя естественных наук» для обучающихся 1 – 4 классов в рамках которой, в центре образования "Точка роста" учитель технологии Цулявер Валентина Николаевна провела мастер - класс "Новогодняя сказка". Ребята 4 классов познакомились с роботизированным манипулятором Dobot Magician и в преддверии Нового года смастерили 3D елку в техники оригами. Каждый день ребята будут выполнять задания, открывая для себя все новое и новое. Руководитель ЦО «Точка роста» Будникова О.А провела on-line викторину " Всё о роботах" для обучающихся 3х классов.

Январь Предметная неделя для обучающихся начальных:

Понедельник «Русский язык»- ответственные учителя 1 классов

Вторник « Окружающий мир» - ответственные учителя 2 классов

Среда «Математика» - ответственные учителя 3 классов

Четверг «Литературное чтение» - ответственные учителя 4 классов

Пятница спортивное мероприятие «Спорт – залог здоровья» посвящённое «Году семьи» - ответственные Е.М. Шипачёва, Н.И. Смирнова.

Подведение итогов предметной недели.

Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями Е.М. Шипачёвой, Н.С. Григорьевой, Н.С. Черновой, Н.И. Смирновой, И.Н. Анохиной, Л.П. Козловой, С.В. Непомнящевой, И.В. Урюповой и прошли в атмосфере творчества, сотрудничества, показали высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Ребята решали ребусы, рисовали героев любимых литературных сказок, решали математические шарады, с удовольствием принимали участие в интерактивных викторинах и экскурсиях по родному краю. Для ребят был проведён мастер-класс по проведению съедобной кормушки, которыми «пернатые друзья» были обеспечены до весны. Яркое спортивное мероприятие «Спорт-залог здоровья» посвященное «Году семьи». Команды детей со своими родителями участвовали в викторине по видам спорта, собирали пазлы, вспомнили пословицы и поговорки о спорте и здоровом образе жизни, мерились силами в весёлых эстафетах. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества, узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Победители предметной недели были награждены грамотами и сладкими призами.

Февраль

В феврале была проведена неделя естественно - математических наук, основной целью которой было развитие интереса к предметам естественно - научного цикла, расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметных связей.

Перед учителями стояла задача максимально привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели естественных наук, создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

В проведении недели принимали участие обучающиеся 5-9 классов и учителя-организаторы недели - Дерюгина О.Г., Булаева Н.Г., Чекалдина Е.В. и Гулевская Л.В. - учителя математики и

информатики; Ефременко И.А. - учитель физики, Иванцова Ю.И. и Цулявер В.Н. - учителя биологии, Мутова Н.К. - учитель географии. Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ и применением оборудования Точки роста. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим обучающихся темам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Все мероприятия были методически продуманы, разнообразны по формам проведения, вызвали высокий познавательный интерес у учащихся школы.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

С 26.02. 2024 г. в нашей школе началась неделя гуманитарного цикла, в форме интеллектуальной игры между учащихся 9 классов была проведена «Своя игра» по русскому языку (Ефремова Е.И.). Участники разбились на 3 команды, в каждой команде выбрали капитана.

В игре ребята повторили материал по синтаксису. Каждый вопрос имел свой уровень сложности. За столами команд в период обсуждения вопросов звучали различные варианты ответов, и не всегда ребята могли выбрать правильный вариант, допуская ошибки. Стоит отметить, что участники игры отвечали на довольно сложные вопросы. Подготовка к ответу требовала эрудиции, смекалки и логического мышления. Между командами развернулась напряженная борьба, в ходе которой каждый участник пытался положить в копилку дополнительные очки для своей команды. В результате с минимальным отрывом победу одержала 🏆 команда «Чемпионы» (150 очков), второе место 🥈 у команды «Союз»(120 очков), команда «Солнце» заняла 3 место 🥉 (100 очков). Команды показали хорошие знания, умение работать в группе, проявили гибкость ума и находчивость. Все ребята получили удовольствие от игры и общения! Проведение таких мероприятий позволяет раскрыть умственные и творческие способности воспитанников, развить их личные качества, побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Март прошла предметная неделя эстетического цикла.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Педагоги приложили все усилия, чтобы неделя прошла не только интересно, но и познавательно. Ребята рисовали, конструировали, отгадывали кроссворды, ребусы, занимались спортом и расширяли свой кругозор. Предметная неделя состояла из следующих мероприятий

С 4 марта по 11 марта через уроки эстетического цикла проходила Информационная пятиминутка «Знаете ли вы...». Педагоги ЭЦ знакомили учащихся с интересными фактами по своему предмету.

4 марта Цулявер Валентина Николаевна на занятие внеурочной деятельности для 6 классов провела Мастер-класс «Цветы из бумаги». Ребята познакомились с техникой выполнения цветов из салфеток и гофрированной бумаги. Цель мастер – класса изготовить цветы для фотозоны к дню 8 Марта.

Под руководством педагогов Цулявер В.Н. и Иванцовой Ю.И. с девочками 5-7 классов с 04 по 05 марта была оформлена фотозона к международному женскому дню 8 Марта.

С 4 марта по 11 марта Семенова Наталья Владимировна провела занимательную эстафету «В мире искусства» для обучающихся 5-8 классов. Ребята активно принимали участие в данной эстафете. По результатам мероприятия ребята были награждены грамотами и призами.

5 марта Беспалова Ксения Юрьевна провела Шашечный турнир «В дамках» среди учащихся 2 –х классов.

Иванцова Ю.И. 5 марта провела викторину «Юный психолог»

С 6 марта по 11 марта в школьной библиотеке работала выставка для учащихся «Литературная кулинария». Ребята могли познакомиться с разнообразной литературой по музыке, технологии, физической культуре, изобразительном искусстве.

7 марта Цулявер В.Н провела мероприятие по технологии «Занимательная технология». Ребята разгадывали кроссворды, ребуса, загадки, изготавливали игрушки из бросового материала. По итогу мероприятия ребята получили грамоты.

11 марта прошло закрытие предметной недели эстетического цикла, были подведены итоги мероприятий и конкурсов.

А так же семинары – практикумы:

- Муниципальный уровень:

11.12.2023г. на базе МБОУ «Яйская оош №3» был проведен семинар-практикум РМО для учителей иностранного языка. В семинаре приняли участие (открытые занятия) Будникова О.А., Баранчукова С.В., Арестова А.С. Яковченко И.А.

26.10.2021 Шипачева Н.С. «Школьный музей – пространство творческих инициатив» (районная пед. мастерская).

05.05.2022 Митап: « Филологический диалог как форма профессионального взаимодействия педагога».

15.05.2022 Итоговое открытое мероприятие «Ученик года» для молодых специалистов.

Региональный уровень:

07.02.2024 г Смирнова Надежда Ивановна в рамках регионального фестиваля профессиональных проб для обучающихся их наставников 4П: пробуешь – получаешь - приходишь в профессию, показала мастер – класс «Очевидное–невероятное в профессии технолога».

В рамках работы РМО:

РМО учителей начальных классов

30.10.2023 г Анохина Ирина Николаевна показала мастер – класс «Рисованием клеем солью».

РМО учителей русского языка и литературы

10.01.2024 г Степанова Вероника Анатольевна показала мастер – класс по теме «Практика решения олимпиадных заданий по русскому языку и литературе».

РМО учителей математики, информатики и физики

26.03.2024 г Дерюгина О.Г. – «Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА».

Педагогическая мастерская для учителей ОРКЭС

31.01.204 г Семенова Наталья Владимировна квест – игра «Братских народов союз вековой».

Были даны открытые уроки на школьном уровне:

15.11.2023 г Анохина И.Н открытый урок по литературному чтению «Сказка о царе Салтане».

22.11.2023 г Цулявер В.Н открытый урок по технологии «Выбор ткани».

15.12.2023 г Урюпова И.В. показала открытый урок « Изобразительное искусство» в 1 «Б» классе по теме «Монотипия».

22.12.2023 г Ефремова Е.И. урок литературы на тему: А.С. Пушкин «История создания романа "Евгений Онегин"».

16.01.2024 г Чернова Н.С. урок по русскому языку Заглавная буква в именах собственных»
 05.02.2024 г Цулявер В.Н урок по биологии «Состояния воды».
 20.03.2024 г Ефремова Е.И. Функциональная грамотность в 6 «А» классе на тему:
 «Бурагино в стране функциональной грамотности».
 21.03.2024 г Степанова В.А. урок РР подготовка к сочинению по картине Кустодиева
 «Московский трактир»- 8 класс.

С ноября 2020 по май 2023 года МБОУ «Яйская оош №3» была опорной площадкой по направлению «Наставничество». В 2023 – 2024 учебном году команда учителей МБОУ «Яйская оош №3» отработала в статусе РСП в рамках проекта школы Минпросвещения «Учитель. Школьная команда». Руководителем РСП является Дерюгина Олеся Геннадьевна. В состав группы входят: Егорова О.В., Будникова О.А., Мутова Н.К., Семёнова Н.В., Иванцова Ю.И., Степанова В.А., Цулявер В.Н., Шипачева Е.М. В течение 2023 -2024 учебного года было проведено 3 стажировочных площадки.

31.10.2024 г. – Тимбилдинг как средство достижения общей цели.

09.02.2024 г. – Организация командной работы педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП.

01.04.2024 г. – Команда. Наставник. Результат.

С сентября 2022 года на базе МБОУ «Яйская оош №3» открылся центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», в котором работают педагоги МБОУ «Яйская оош №3».

п/п	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Педагогический стаж	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Дерюгина Олеся Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая 27.11.2019г.	23	Информатика «Робототехника»
2	Ефременко Ирина Александровна	Учитель химии Учитель физики	Высшее	Первая 25.09.2019г.	16	Физика «Робототехника в физике» Химия «Робототехника в химии»
3	Иванцова Юлия Игоревна	Педагог – психолог Учитель биологии	Высшее	Первая 26.05.2021 г.	5	Биология «Робототехника в биологии»
4	Беспалова Ксения Юрьевна	Учитель физкультуры	Высшее	Высшая 25.05.2019	11	«Мир логических игр»
5	Цулявер Валентина Николаевна	Учитель технологии	Высшее	Высшая 25.03.2020	26	Технология «Промышленный дизайн»
6	Будникова Ольга Анатольевна	Руководитель ЦО «Точка роста»	Высшее	Высшая 26.06.2019 г	17	

На основании плана работы центра образования «Точка роста» педагоги проводили мероприятия на школьном и на муниципальном уровнях для всех участников образовательных отношений.

2 апреля 2024 года наша команда «НаноДети» во второй раз приняла участие в муниципальном фестивале по робототехнике «РОБОФЕСТ-2024» на базе МБОУ "Новониколаевская школа". Ребятам пришлось не легко, им предстояло пройти 13 испытаний. Это было увлекательно, интересно, познавательно. По итогам всех испытаний «НаноДети» одержали победу и получили переходящий кубок и главный приз.

Занятия внеурочной деятельности " Мир логических игр" в центре образования "Точка роста" приносят свои плоды. Так, **16 апреля 2024 года** обучающиеся в составе Исаченко Романа, Чернова Тимура, Тартынского Хасанбека и Ефремовой Екатерины одержали ПОБЕДУ в региональном этапе по шашкам!

22.04.24 года на базе «Вознесенской оош» прошел первый муниципальный турнир по программированию «IT- турнир. Програмируй победу». Нашу школу представляли Гизатулин Руслан учащийся 8 б класса и Якунин Владислав учащийся 7б класса под руководством Дерюгиной Олеси Геннадьевны. Участникам турнира предлагалось пройти 3 локации. Было познавательно, интересно, поучительно... И хотя наши ребята не заняли призового места, они получили хороший опыт и позитивные эмоции.

30.04.2024 года на базе центра "Точка роста" для учащихся 7 «Б» класса Ефременко Ирина Александровна провела мастер-класс "Физика дома и на улице". Ребята познакомились с принципом работы батарейки, получили электрический ток при помощи фруктов и овощей, а также составили цепочку с помощью амперметра, вольтметра, ключа, лампочки и батарейки. В заключение ребята оценили свою работу.

22 марта 2024 года завершение школьной акции "Сдай батарейку - спаси планету!" совместно с центром образования "Точка роста". Подведены итоги, победители награждены грамотами.

19 марта 2024 года согласно плана работы центра образования "Точка роста" был проведён турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся 7-9 классов. Ребята удивили быстротой ума и умением быстро просчитывать ходы. Каждому игроку нужно было выдержать несколько партий. Но ребята справились, и в упорной борьбе места распределились следующим образом: Шашки 1 место - Ефремова Екатерина; 2 место - Тартынский Хасанбек; Мутова Елизавета. Шахматы 1 место - Аникина Карина; 2 место - Лазаренко Андрей; 3 место - Сурувец Алина.

14 марта 2024 года на базе центра образования "Точка Роста" с учащимися 6б класса был проведен урок по "Робототехнике". На котором ребята познакомились с образовательным комплексом " Конструктор программируемых моделей инженерных систем" собрали платформу со световым датчиком.

22 февраля 2024 года в рамках дополнительного образования и центра образования "Точка роста" с учащимися пед. класса было проведено обучающее мероприятие по управлению вакуумным захватом робота Dobot Magician. Ребята научились им управлять и даже посоревновались, кто быстрее перенесет кубики с одного места на другое.

27 ноября 2023 года обучающиеся Сиваков Кирилл, Гвоздева Софья и Тартынский Хасанбек приняли участие в соревнованиях мобильных роботов среди учащихся Яйского МО в рамках областного единого дня технического творчества. Тартынский Х. занял почетное 3 место.

20- 21.06.2024 года педагоги центра образования "Точка роста" МБОУ "Яйская оош N3" приняли участие в III межрегиональном летнем слете педагогов и школьников центров образования "Точка роста" " Картофельный БУМ: Быть Умным - Модно!". В первый день наша команда приняла участие в гастрономическом пространстве «Виват, potato!» нами были представлены 2 блюда из картофеля: «Картофельное - сырные палочки» и салат «Камди-ча». Руководитель центра образования "Точка роста" Будникова О.А приняла активное участие в

мастер - классах, посетила мероприятие, посвящённый Дню семьи и семейным ценностям. Второй день был не менее интересный и насыщенный. Педагоги Иванцова Ю.И и Ефременко И.А провели мастер - класс "Невидимые чернила". Используя крахмал писали тайные послания, и используя йод могли их проявить. Цулявер В.Н. мастер- класс "Волшебный крахмал" научились крахмалить ткань. С помощью оборудования "Точка роста" рассматривали структуру ткани и как ткань изменилась после крахмаливания. Дерюгина О.Г. проводила этап «Биатлон» на межмуниципальном чемпионате по робототехнике «Робофест».

Учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

Название РМО	ФИО педагога
МО учителей начальных классов	Шипачева Е.М.
МО учителей русского языка и литературы	Степанова В.А.
МО учителей ОБЖ	Скорина М.В.
МО учителей математики, информатики, физики	Дерюгина О.Г

Работа учителей была направлена на повышение уровня знаний обучающихся. Педагогические работники и администрация образовательного учреждения на протяжении 4-х лет отслеживали результаты обучения, проводили корректировку знаний обучающихся, для того, чтобы проследить динамику развития успеваемости и качества. Результаты отражены в таблице:

Успеваемость по классам

Клас сы	ФИО Кл. рук	2020 - 2021 Абсолют ная/каче ственная в %	Классы	ФИО Кл. рук	2021 - 2022 Абсолют ная/каче ственная в %	Класс ы	ФИО Кл. рук	2022 -2023 Абсолютная/ качественная в %	Класс ы	ФИО Кл. рук	2023 -2024 Абсолютна я/качестве нная в %
4а	Григорье ва Н.С	47/89	5 а	Баранчуко ва С.В	50/100	6 а	Баранчу кова С.В	39/100	7 а	Баранчуко ва С.В	38/100
4б	Мутова Н.К	53/93	5б	Мутова Н.К	56/100	6б	Мутова Н.К	35/100	7б	Мутова Н.К	22/100
4в	Смирнов а Н.И	59/100	5 в	Ефремова Е.И	59/100	7 в	Ефремов а Е.И	33/100	7 в	Ефремова Е.И	35/100
4г	Козлова Л.П	50/100	5 г	Королева А.В	67/100	6 г	Королев а А.В	50/100	7 г	Королева А.В	50/100
5 а	Гулевска я Л.В	30/91	6 а	Гулевская Л.В	30/100	7 а	Гулевска я Л.В	24/100	8 а	Гулевская Л.В	19/100
5 б	Степано ва В.А	45/100	5 б	Степанова В.А	41/95	7 б	Степано ва В.А	33/00	8 б	Степанова В.А	30/100
5 в	Чекалди на Е.В	33/100	6 в	Королева А.В	33/100	7 в	Герасим ова С.Н	33/86	8 в	Герасимов а С.Н	33/100
6а	Чеботар ева Т.В	11/89	7 а	Чеботарев а Т.В	18/100	8 а	Чеботар ева Т.В	17/100	9 а	Чеботарев а Т.В	11/100
6б	Ситнико ва А.В	26/100	7б	Ситникова А.В	41/100	8 б	Ситнико ва А.В	18/100	9 б	Иванцова Ю.И	37/100
6в	Герасим ова С.Н	29/100	7 в	Герасимов а С.Н	33/100	8 в	Герасим ова С.Н	33/100	9 в	Герасимов а С.Н	33/100
3а	Шипаче ва Е.М	59/100	4 а	Шипачева Е.М	57/100	5 а	Дерюги на О.Г	42/100	6 а	Дерюгин а О.Г	35/100
3б	Анохина И.Н	63/89	4 б	Анохина И.Н	45/100	5 б	Скорина М.В	42/100	6 б	Скорина М.В	40/100
3в	Чернова Н.С	43/100	4 в	Чернова Н.С	38/86	5 в	Чекалди на Е.В	43/100	6 в	Чекалдина Е.В	50/100
									1 а	Непомняц ева С.В	Безотмет очная система
									1 б	Урюпова И.В	Безотмет очная система
									1 в	Козлова Л.П	Безотмет очная система
						1 а	Шипаче ва Е.М	Безотмето чная система	2 а	Шипачева Е.М	80/100
						1 б	Чернова Н.С	Безотмето чная система	2 б	Чернова Н.С	42/78
2а	Непомня щева С.В	35/78	3 а	Непомняц ева С.В	30/95	4 а	Непомн ящева С.В	29/100	5 а	Беспалов а К.Ю	13/100
2б	Урюпова И.В	58/88	3 б	Урюпова И.В	61/89	4б	Урюпов а И.В	60/95	5 б	Ефремен ко И.А	71/100
2в	Чернова Н.С	57/100	3 в	Чернова Н.С	29/100	4в	Козлова Л.П	25/100	5 в	Чекалдин а Е.В	25/100
1а	Ибрагим ова Е.А	Безотм еточна я систем а	2 а	Е.А	65/94	3 а	Анохин а И.Н	28/100	4 а	Анохина И.Н	17/100
1б	Егорова О.В	Безотм еточна я систем а	2б	Егорова О.В	61/95	3 б	Егорова О.В	50/100	4 б	Егорова О.В	45/100

			2 в	Козлова Л.П		3 в	Козлова Л.П	63/100	4 в	Козлова Л.П	63/100
			1а	Григорьев а Н.С	Безотмечная система	2 а	Григорьев а Н.С	74/95	3а	Григорьев а Н.С	62/100
			1б	Смирнова Н.И	Безотмечная система	2б	Смирнов а Н.И	75/100	3б	Смирнова Н.И	74/100
			1в	Анохина И.Н	Безотмечная система	2в	Анохина И.Н	76/100	3в	Анохина И.Н	50/100

По данным таблицы можно сделать вывод, что повысили качественную успеваемость по сравнению с 2022 -2023 учебным годом следующие классы: 7 в класс (кл. рук. Ефремова Е.И), 9 б класс (кл. рук. Иванцова Ю.И), 6 в класс (кл. рук. Чекалдина Е.В) и 5 б класс (рук. Ефременко И.А). Необходимо обратить внимание на классы, которые снизили как качество так успеваемость по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительная таблица качественной успеваемости педагогов по учебным предметам

Предмет	ФИО учителя	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022 - 2023 Учебный год	2023 - 2024 Учебный год	Динамика результативности
Русский язык	Ефремова Е.И.	50	40	51	49,5	78	49	52,2	Повышение качественной успеваемости
	Степанова В.А.	46	49	54	67	52	45	56,5	Повышение качественной успеваемости
	Скорина М.В	44	39	41	41	69	61,5	56	Снижение качественной успеваемости
	Герасимова С.Н.	30	53	43	31	44	45	48	Повышение качественной успеваемости
	Королева А.В.	55	63	64	67	67	50	50	Стабильные результаты
Литература	Ефремова Е.И.	63	57	72	60	59	61	59,4	Снижение качественной успеваемости
	Степанова В.А.	57	70	83	89	59	66	76	Повышение качественной успеваемости
	Скорина М.В	72	67	59	41	64	75	71	Снижение качественной успеваемости
	Герасимова С.Н.	62	75	74	71	68	62	69,5	Повышение качественной успеваемости
	Королева А.В.	84	90	90	100	100	75	50	Снижение качественной успеваемости
Родной язык	Ефремова Е.И			58	59	67	66,5	58	Снижение качественной успеваемости

(русский)	Степанова В.А			71	82,5	61	-	-	Снижение качественной успеваемости
	Королева А.В			71	67	67	50	-	Снижение качественной успеваемости
	Герасимова С.Н			80	46,5	50	37	33	Снижение качественной успеваемости
	Скорина М.В					52	50		Снижение качественной успеваемости
Родная литература (русская)	Ефремова Е.И			81	74	73	69	68	Снижение качественной успеваемости
	Степанова В.А			78	98	82	-	-	Снижение качественной успеваемости
	Королева А.В			71	100	100	75	-	Снижение качественной успеваемости
	Скорина М.В					64,5	61	-	Снижение качественной успеваемости
	Герасимова С.Н			100	85,5	67	62	100	Повышение качественной успеваемости
Иностран ный язык (английский)	Арестова А.С	37	53	71	63	66	72	59	Снижение качественной успеваемости
	Баранчукова С.В.	45	42	47	35	39	38	53	Повышение качественной успеваемости
	Будникова О.А.	53	54	47	35	25	50	33	Снижение качественной успеваемости
Второй иностран ный язык (немецки й)	Будникова О.А				69	73	80	-	Повышение качественной успеваемости
	Яковченко И.А			55	47	50	63	62	Снижение качественной успеваемости
Математи ка	Гулевская Л.В			45	33	34,5	42,9	52,2	Повышение качественной успеваемости
	Дерюгина О.Г	50	47	54	44	53	54,6	25,6	Снижение качественной успеваемости
	Булаева Н.Г	50	50	49	44	41	33	43	Повышение качественной успеваемости
	Чекалдина Е.В.		72	61	49	51	45	48	Повышение качественной успеваемости
Информат	Дерюгина О.Г	63	64	70	69	53	72	70,2	Снижение качественной

ика									успеваемости
	Шипачева Е.М						94	94	Стабильные результаты
	Чернова Н.С.	87	90	100	93	70	89	78	Снижение качественной успеваемости
Физика	Ефременко И.А.	56	50	87	68	69	81	75,7	Снижение качественной успеваемости
Биология	Цулявер В.Н.	93	90	86	83	68	64,5	70,7	Повышение качественной успеваемости
	Иванцова Ю.И				49	65	63	55	Снижение качественной успеваемости
Химия	Ефременко И.А	56	42	77	69	57	63	76,8	Повышение качественной успеваемости
География	Мутова Н.К	54	49	63	45	67	62	71	Повышение качественной успеваемости
История	Чеботарёва Т.В.	53	54	52	44	40	48	61,3	Повышение качественной успеваемости
	Степанова В.А.	39	63	55	61	78	59	61	Повышение качественной успеваемости
	Королева А.В.	80	67	71	76	67	63	59,8	Снижение качественной успеваемости
Обществознание	Чеботарёва Т.В.	45	44	59	53	49	48	59,5	Повышение качественной успеваемости
	Степанова В.А.	48	63	65	61	71,3	66	66	Стабильные результаты
	Королева А.В		90	74	77	67	58	58	Стабильные результаты
ОДНКНР	Семенова Н.В			100	100	100	96	88	Снижение качественной успеваемости
Физическая культура	Янов Ю.А.					83	94	86	Снижение качественной успеваемости
	Беспалова К.Ю.							98	
	Семенова Н.В.							98	
ОБЖ	Скорина М.В	73	78	85	93	94	95	93	Снижение качественной успеваемости
Технология	Яковченко А.А	91	93	94	77	83	93	98	Повышение качественной успеваемости
	Цулявер В.Н.	100	100	100	100	98	100	98,8	Снижение качественной успеваемости
Музыка	Семёнова Н.В.	96	100	99		95	88	90,3	Повышение

					91				качественной успеваемости
ИЗО и черчение	Семенова Н.В	70	60	100	91,5	96	79	88,7	Повышение качественной успеваемости
Начальная школа	Урюпова И.В.	83	78	Без отметочная система	83	81	84	Без отметочная система	
	Непомнящева С.В.	79	76	Без отметочная система	72	81	80	Без отметочная система	
	Шипачёва Е.М.	86	Без отметочная система	94	84	81	Без отметочная система	97	
	Григорьева Н.С	Без отметочная система	78	75	80	Без отметочная система	88	81	Снижение качественной успеваемости
	Смирнова Н.И	Без отметочная система	84	85	87	Без отметочная система	95	97	
	Егорова О.В.	86	84	87	Без отметочная система	83	78	60	Снижение качественной успеваемости
	Анохина И.Н		Без отметочная система	92	82	72	81	73	Снижение качественной успеваемости
	Козлова Л.П.	75	73	55	70	88	70	63	Снижение качественной успеваемости
	Чернова Н.С.	75	75	67	83	80	Без отметочная система	88	

Хотелось бы отметить работу учителей – предметников, которые повысили качество успеваемости своих учеников: Смирнова Н.И (начальные классы), Мутова Н.К (география), Степанова В.А (русский язык, литература, история), Чеботарева Т.В. (история, обществознание), Ефремова Е.И (русский язык), Герасимова С.Н (русский язык, литература, родная литература (русская), Гулевская Л.В. (математика, информатика), Булаева Н.Г (математика), Яковченко А.А (технология), Семёнова Н.В (музыка, ИЗО, черчение), Цулявер В.Н (биология), Ефременко И.А (химия), Чекалдина Е.В (математика), Шипачева Е.М (информатика), Баранчукова С.В. (иностраный язык (английский)).

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «Яйская оош № 3» с 29.09.2023 по 27.10.2023 г на основании приказа УО Администрации Яйского муниципального района № 308 от 30.10.2023, приказа МБОУ «Яйская оош № 3» № 369 от

30.10.2023 г, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Яйская оош №3»

Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. (Протокол МС № 1 от 29.08.2023 г) .

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводилась по 23 общеобразовательным **предметам:** русскому языку, литературе, математике, физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, экономике, праву. Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, географии, астрономии, черчению, физической культуре, технологии, химии, экологии, Искусству (МХК, ИЗО), немецкому языку, ОРКСЭ, окружающему миру, литературному чтению, а также по ОПК и метапредметной олимпиаде.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся со 2-9 класс. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. В 5-х классах из 48 обучающихся приняли участие 38 человек, в 6-х классах из 48 – 45 человек, в 7-х классах из 52 человек - 51 обучающийся, в 8-х – классах из 48 человека– 48 человек, в 9-х классах из 46 человек- 45 обучающихся. На начальном уровне образования сложилась следующая картина – во 2-х классах обучается 47 учеников из них 19 человек приняли участие, в 3-х классах обучается 55 человек из них 41 ученик поучаствовал в олимпиаде, в 4- классах обучается 49 человек из них 33 ученика приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне. Итого из 363 обучающихся со 2 – 9 класс приняли участие на школьном уровне – 320 человек, что составляет - 88%, (в 2022 -2023 - 282 человека, что составляет - 72% (в 2021- 2022 - 45%), (в 2020-2021 – 165 человек, что составляет- 44 %) (в 2019 -2020 уч. году было 38%) (в 2018-2019 учебном году 41%), (в 2017-2018 – этот процент составлял - 52). В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся по следующим учебным предметам: астрономия иностранный язык (английский), биология, география, история, ИЗО, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, физика, окружающий мир, литературное чтение, черчение. Так же была проведена метапредметная олимпиада среди 2-3 классов, в которой приняли участие 21 человек, а на муниципальном уровне приняли участие 12 человек.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах

Количество учеников 4 кл./ из них с ОВЗ	№	Предметы	Количество участников	
			всего	из них с ОВЗ
49 / _7	1	Математика	33	3
	2	Русский язык	9	0
	3	Литературное чтение	9	0
	4	Окружающий мир	9	0
	5	Информатика	11	0
	6	ОРКСЭ	9	0
	7	Изобразительное искусство	10	0

форма 2.

4 класс Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады

№	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

п.п.		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	33	3	0	0	0	0
2	Русский язык	9	0	0	0	2	0
3	Литературное чтение	9	0	1	0	2	0
4	Окружающий мир	9	0	0	0	2	0
5	Информатика	11	0	0	0	1	0
6	ОРКСЭ	9	0	0	0	2	0
7	Изобразительное искусство	10	0	0	0	2	0
	Всего	90	3	1	0	11	0
	Всего*	33	3	1	0	7	0

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о количестве участников олимпиады по классам (5-11)

№	Предметы	Количество участников							Итого Всего/из них с ОВЗ
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык/ Немецкий язык (нужное подчеркнуть)	5	5	7	7	3			27/0
			5	3	6				14/0
2	Астрономия	35	35	37	41	29			177/5
3	Биология	31	33	39	39	40			182/3
4	География	4	4	7	5	4			24/0
5	Информатика	32	38	38	42	34			184/5
6	Искусство (МХК)	5	5	5	3	2			20/0
7	История	9	4	5	5	2			25/0
8	Литература	3	5	10	8	5			31/0
9	Математика	36	43	38	37	28			182/4
10	Обществознание	1	4	6	7	5			23/0
11	ОБЖ				3	4			7/0
12	Право	11	2	3	6	7			29/0
13	Русский язык	3	7	9	7	8			34/0
14	Технология	5	5	8	5				23/0
15	Физика	6	8	37	37	32			120/2
16	Физическая культура	3	7	5	9	7			31/0
17	Химия	10	6	39	40	30			125/4
18	Экология	4	3	5	7	4			23/0
19	Экономика	7	5	10	12	8			42/0
	Всего	210	219	311	326	252			1323/23
	Всего*	38	48	51	48	45			230/5

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады 5-11 классы

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников/ из них с ОВЗ	Кол-во победителей/ из них с ОВЗ	Кол-во призеров/ из них с ОВЗ
1	Английский язык/ Немецкий язык (нужное подчеркнуть)	27/0 14/0	1 1	4
2	Астрономия	177/5	0	2
3	Биология	182/3	0	9
4	География	24/0	0	1
5	Информатика	184/5	2	9
6	Искусство (мировая художественная культура)	20/0	1	3
7	История	25/0	0	5
8	Литература	31/0	1	6
9	Математика	182/4	0	4
10	Обществознание	23/0	1	9
11	ОБЖ	7/0	1	3
12	Право	29/0	3	3
13	Русский язык	34/0	0	3
14	Технология	23/0	3	8
15	Физика	120/2	1	8
16	Физическая культура	31/0	0	6
17	Химия	125/4	0	1
18	Экология	23/0		2
19	Экономика	42/0	1	4
	Всего	1323/23	16	90
	Всего*	/5	13	51

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

На муниципальном уровне приняли участие 29 обучающихся с 7 по 9 класс, 5 обучающихся 4 х классов и показали следующие результаты (Приказ № 351 от 13.12.2023г УО Администрации Яйского муниципального округа).

Предмет	ФИ ученика	Результат	класс	ФИО учителя
Английский язык	Еременко Оксана	1 место	7	Баранчукова С.В
	Дерюгина Мария	2 место	7	Будникова О.А
	Кладова Алиса	2 место	8	Баранчукова С.В
Литература	Ефремова Екатерина	2 место	8	Степанова В.А
	Лебедка Полина	3 место	8	Степанова В.А
Технология	Ефремова Екатерина	2 место	8	Цулявер В.Н
	Понаморчук Яна	3 место	8	Цулявер В.Н
	Шмырина Екатерина	3 место	7	Цулявер В.Н
Физическая культура	Шмырина Екатерина	1 место	7	Янов Ю.А
	Сиваков Кирилл	1 место	9	Беспалова К.Ю

	Понаморчук Яна	1 место	8	Янов Ю.А
Русский язык	Князева Алина	1 место	4	Козлова Л.П
	Асадчий Артем	2 место	4	Козлова Л.П
Окружающий мир	Князева Алина	1 место	4	Козлова Л.П
	Лиер Матвей	2 место	4	Козлова Л.П
Информатика	Райс Сергей	1 место	4	Чернова Н.С
ИЗО	Чернова Софья	3 место	4	Козлова Л.П
	Березина Полина	3 место	4	Егорова О.В
ОРКЭС	Князева Алина	2 место	4	Семёнова Н.В

Приказ № 22 от 08.12.2023 г МБУ ИМЦ АЯМР

Предмет	ФИ ученика	Результат	класс	ФИО учителя
метапредметная олимпиада	Глухинский Ярослав	1 место	2	Шипачева Е.М
	Пантелеев Артем	3 место	2	Чернова Н.С
	Самкова Ксения	3 место	3	Смирнова Н.И

Приказ № 365 от 21 .12.2023 г УОАЯМО

Предмет	ФИ ученика	Результат	класс	ФИО учителя
Черчение	Ефремова Екатерина	3 место	8	Семенова Н.В

Проанализировав работу учителей — предметников с «одаренными» детьми можно сделать вывод, что низкий процент обучающихся, занявших призовые места на школьном уровне подтверждают свои знания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также необходимо обновлять и пополнять базу «Одаренные дети» и подготавливать их на региональный этап ВСоШ.

Кроме того обучающиеся принимали активное участие в заочных конкурсах и олимпиадах на платформе Учи.ру, а так же в олимпиаде по Финансовой грамотности, администрация МБОУ «Яйская оош №3» награждены Благодарственными письмами.

В научно – практической конференции на муниципальном уровне в 2023 -2024 учебном году от МБОУ «Яйская оош №3» были представлены следующие работы «Знаки зодиака на координатой плоскости» - Пашкова Валерия и Александров Иван 6 класс (руководитель Гулевская Л.В), «Школьная прическа» - Князева Алина и Чернова Софья 4 класс (рук. Козлова Л.П)

Большое внимание уделяется работе по профилактике заболеваемости и пропусков уроков без уважительной причины:

Класс	Количество пропущенных дней всего	Количество пропущенных дней по уважительной причине	Количество пропущенных дней без уважительной причины	Количество пропущенных уроков всего	Количество пропущенных уроков по уважительной причине	Количество пропущенных уроков без уважительной причины
1 а	410	410		1725	1725	
1 б	325	325		1374	1374	
1 в	39	39		166	166	
2 а	173	173		790	790	
2 б	253	253		1167	1167	
3 а	245	245		1119	1119	
3 б	195	195		788	788	
3 в	507	507		2309	2309	
4 а	328	328		1503	1503	

4 б	355	355		1670	1670	
4 в	92	92		422	422	
5 а	317	317		1701	1701	
5 б	204	204		1181	1181	
5 в	64	64		372	372	
6 а	284	284		1680	1680	
6 б	514	514		3096	3096	
6 в	157	157		942	942	
7а	321	321		2142	2142	
7 б	388	354	34	2481	2259	222
7 в	335	335		2066	2066	
7 г	91	91		587	587	
8 а	425	425		2806	2806	
8 б	434	434		2848	2848	
8 в	74	74		488	488	
9 а	415	415		2690	2690	
9 б	374	374		2470	2470	
9 в	124	124		824	824	
	7443	7409	34	41407	41185	222

Таким образом, процент пропусков без уважительной причины составляет – 0,6 %, по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом, на 3 % меньше (2022-2023 – 3,6%). Нужно обратить особое внимание на детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причине, а так же усилить работу в этом направлении Мутовой Н.К., классному руководителю 7 б класса.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса
за 2021-2022 учебный год.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 48 обучающихся. 48 обучающихся были допущены к сдаче ОГЭ (100%).

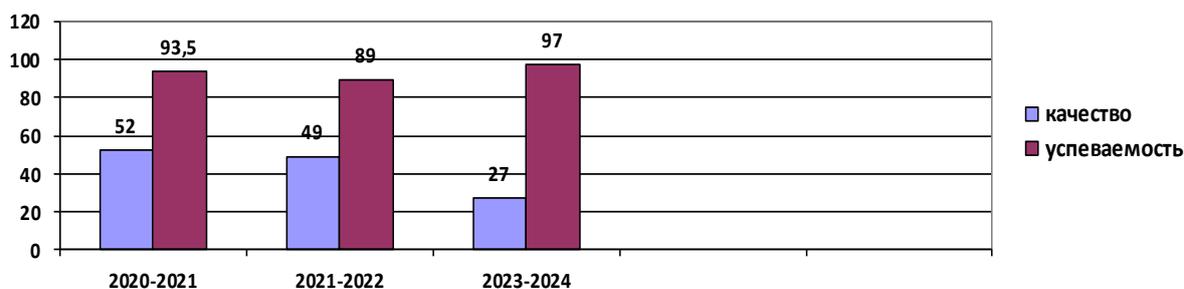
**Отчет по результатам экзаменов за курс основной школы МБОУ «Яйская оош №3»
2023-2024 учебный год**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана Всего выпускников _48_ - человек									
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка	
1. Русский язык	48	7	15	4	2	96	46	22	3	
2. Математика	48	0	17	30	1	98	35	12	3	
3. Биология	38	2	7	27	2	95	24	21	3	
4. География	16	1	5	10	0	100	38	15	3	
5. Обществознание	15	0	5	10	0	100	33	20	3	
6. Физика	4	0	1	3	0	100	25	19	3	
7. Химия	1	0	0	3	0	100	0	17	3	
8. Информатика	19	1	2	14	2	89	16	9	3	
Итого	189	11	52	101	7	97	27	17	3	

Количество выпускников сдававших экзамен	Сдавали	Подтвердили годовую отметку	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
Русский язык	48	31	65	8	17	9	19
Математика	48	33	69	6	13	9	19
Биология	38	22	58	0	0	16	42
Физика	4	1	25	0	0	3	75
Химия	1	0	0	0	0	1	100
География	16	8	50	2	13	6	38
Обществознание	15	8	53	0	0	7	47
Информатика и ИКТ	19	8	42	1	5	10	53

В целом по результатам итоговой аттестации качество знаний обучающихся 9-го класса составляет 27%, успеваемость – 97%. Три выпускника не прошли ГИА, так как имеют по итогам экзаменов неудовлетворительные оценки. К пересдачи будут допущены в дополнительный осенний период.

Сравнительный анализ качества и успеваемости при сдаче ОГЭ



Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Наименование образовательного учреждения	Всего выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	10 класс	ССУЗ	ПУ
МБОУ «Яйская оош №3»	45	5	40	-

Анализ по результатам ВПР 2023-2024 учебного года в МБОУ «Яйская оош №3»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Яйская оош №3», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были запланированы Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах. Проведены ВПР были в 7-х и 8-х классах по предметам по выбору.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Класс	Предмет	Качественная успеваемость %	Неуспеваемость %
4 класс	Русский язык	39	9
	Математика	47	5
	Окружающий мир	59	5
5 класс	Русский язык	23	6
	Математика	47	12
	История	49	9
	Биология	61	0
6 класс	Русский язык	45	5
	Математика	38	3
	География	61	0
	Обществознание	41	6
	История	67	0
	Биология	53	21
7 класс	Русский язык	37	7
	Математика	31	10
	Обществознание	44	11
	География	75	0
	История	38	25
	Биология	55	0
	Физика	43	0
8 класс	Русский язык	42	16
	Математика	29	5
	История	54	0
	География	33	13
	Биология	67	0
	Обществознание	33	0
	Физика	88	0
	Химия	64	0

Рекомендации по работе с результатами выполнения ВПР по предметам для учителей предметников:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
5. Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам ВПР.

Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнивать их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Яйская оош №3»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Публикации педагогов МБОУ «Яйская оош № 3»

2017- 2018	2020-2021	2021-2022
<p>Ефремова Елена Ильинична (учитель русского языка и литературы). Разработка урока по литературе 9 класс «Мотивы одиночества в лирике Лермонтова». Публикация на сайте http://gotovimyrook.com</p> <p>Чеботарева Татьяна Викторовна (учитель истории и обществознания). Методическая разработка «Профориентация в работе классного руководителя». Публикация на сайте http://infourok.ru</p>	<p>Непомнящева Светлана Васильевна (учитель начальных классов) разработка внеурочного занятия «Историческая дата в решении математических выражений и задач» Издательский дом «Первое сентября»</p>	

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах

Учебный год/ уровень	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2019-2020	Семёнова Н.В. (учитель ИЗО и черчения) победитель муниципального этапа	Баранчукова С.В. (учитель английского языка) лауреат	

<p>Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ»</p> <p>Герасимова С.Н. и Королева А.В.(учителя русского языка и литературы) участники муниципального конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» в номинации «Современный урок(занятие) на основе ИКТ»</p> <p>Чернова Н.С. (учитель начальных классов) участница муниципального конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» в номинации «Современный урок(занятие) на основе ИКТ»</p> <p>Козлова Л.П. (учитель начальных классов) лауреат муниципального этапа областного конкурса «Первый учитель»</p> <p>Степанова В.А. (учитель русского языка и литературы) 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»</p> <p>Скорина М.В. (учитель ОБЖ), Ситникова А.В. (учитель русского языка и литературы) победители в муниципальном этапе областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно- нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи»</p> <p>Урюпова И.В. (учитель начальных классов) победитель муниципального этапа областного конкурса «Присуждение премии лучшим учителям»</p>	<p>регионального конкурса методических разработок уроков иностранного языка на тему «С чего начинается родина», посвященного 300 – летию образования Кузбасса</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Егорова О.В. (учитель начальных классов) лауреат муниципального этапа конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения»</p> <p>Непомнящева (учитель начальных классов) победитель муниципального этапа областного конкурса «Первый учитель»</p>		
2020-2021	<p>Ситникова А.В заняла 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», Шипачева Е.М – 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагог - наставник», Иванцова Ю.И - 1 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший педагог - психолог», Чеботарева Т.В – 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «За нравственный подвиг учителя», Степанова В.А – 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «На денежное поощрение лучших учителей»</p>	<p>Иванцова Ю.И - участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог - психолог» на региональном этапе</p> <p>Семенова Н.В – участие XI областного конкурса «Художественное творчество педагогов», посвященного 300-летию Кузбасса,</p> <p>Анохина И.Н, Мордакова Д.С, Ибрагимова Е.А, Иванцова Ю.И – участники конкурса «Новая волна»</p>	
2021-2022	<p>Чернова Наталья Сергеевна (учитель начальных классов) ПРИЗЕР (2 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»</p> <p>Степанова Вероника Анатольевна (учитель русского языка и литературы) ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Петрова Татьяна Сергеевна (учитель физической культуры) ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт»</p>	<p>Смирнова Надежда Ивановна (учитель начальных классов) УЧАСТНИК регионального этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный»</p> <p>Участие в разработке макета Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство».</p> <p>Участниками стали молодые педагоги до 35 лет: Мордакова Дарья Сергеевна, Степанова</p>	

	<p>Сурнакова Людмила Александровна (библиотекарь) ПРИЗЕР (3 место) в конкурсе «Творческий педагог школы» в номинации «Читающая семья - 2021»</p> <p>Смирнова Надежда Ивановна (учитель начальных классов) ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный»</p> <p>Шипачева Елена Михайловна ПРИЗЁР конкурса «Лучший педагог - наставник»</p> <p>Князева Екатерина Александровна «Мой лучший урок», «Новая волна» - участие</p>	<p>Вероника Анатольевна и Князева Екатерина Александровна</p>	
2022 - 2023	<p>Дерюгина Олеся Геннадьевна (учитель математики) ПРИЗЕР (2 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»</p>		
2023 -2024	<p>Гулевская Людмила Васильевна (учитель математики) ПРИЗЕР (2 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»</p> <p>Степанова Вероника Анатольевна ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям Кемеровской области</p>		

10. Результаты воспитательной деятельности МБОУ «Яйская оош №3»

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2023-2024 учебный год, в который входят следующие направления:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. «Я - Кузбассовец»

Целью воспитания: личностное развитие школьников, которое проявляется через усвоение ими социально значимых знаний, а так же в развитии их социально значимых отношений, из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Данная цель ориентировала педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Сотрудничество, партнерские отношения между учителями и обучающимися являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) продолжить в школе волонтерскую деятельность через отряд «Дорога добра» и волонтеров классов;
- 10) организовать работу по выпуску школьной газеты и участие в информационном сайте школы;
- 11) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2023- 2024 учебном году:

- ✓ Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Урочная деятельность

В течение учебного года учителями – предметниками была проведена следующая работа:

- ✓ Нетрадиционные уроки по предметам
- ✓ Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»
- ✓ Урок безопасности
- ✓ Международный день грамотности
- ✓ Всероссийский урок
- ✓ «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
- ✓ #ВместеЯрче
- ✓ Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников
- ✓ Мероприятия, посвященные дню правовой помощи детям
- ✓ День борьбы со СПИДом. Беседа с врачом - наркологом «Формула здоровья»
- ✓ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок и информатики
- ✓ Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»
- ✓ Мероприятия, посвященные дню заповедников и национальных парков
- ✓ Научно - практическая конференция «Первые шаги в науке»
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка
- ✓ Акция «Письмо защитнику Отечества»
- ✓ Уроки мужества, в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- ✓ Конкурс сочинений «Первые в космосе»
- ✓ День подснежника. Операция «Первоцвет» в России
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности
- ✓ Индивидуальные беседы с учителями – предметниками

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлениями развития личности:

1. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

✓ для учащихся 1-4 классов - «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Магия цифр», «Мы любим русский язык», функциональная грамотность «Мыслители», «Мир логических игр».

✓ для учащихся 5-9 классов: «Наглядная геометрия», «Занимательный русский язык», «Функциональная грамотность», «#Русский язык», Робототехника, Робототехника в физике, Робототехника в химии, Робототехника и моделирование, Промышленный дизайн.

Эти курсы, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, которые развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2. Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

✓ для учащихся 1-4 классов: «Эколята», «Основы финансовой грамотности», «Театр сказок»;

✓ для учащихся 5-9 классов: «Литературная гостиная», «Основы финансовой грамотности»,

Эти курсы создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

✓ для учащихся 1-4 классов: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Дети и безопасность»;

✓ для учащихся 5-9 классов: «Разговоры о важном», «Школа безопасности», «Россия- мои горизонты», «Мир профессий», «Педагогика», «Уроки психологии», «Школа вожатых», «Я-учитель»

Эти курсы направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, развитие умений слушать и слышать других, воспитание у них культуры общения, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4. Духовно - нравственное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

✓ для учащихся 1-4 классов: «Милый сердцу уголок»

✓ для учащихся 5-9 классов: «отряд «ООН».

Эти курсы направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма.

5. Спортивно — оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

✓ для учащихся 1-4 классов: «Спорт — залог здоровья», «Ритмика» (для детей с ОВЗ);

✓ для учащихся 5-9 классов: «Школа здоровья».

Эти курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.



Анализируя данную диаграмму, можно сделать вывод, что общее количество обучающихся 1-4 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности по «Общекультурному» и «Социальному» направлениям практически одинаковое, но заметно

сократилось по «Общекультурному» направлению. Ребята продолжают посещать занятия «Духовно- нравственного» направления. Количество учащихся, посещающих занятия по направлению «Спортивно - оздоровительное» сократилось.



Анализируя данную диаграмму, можно сделать вывод, что общее количество обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности по направлению «Социальное» резко повысилось, произошло снижение в направлении «Общеинтеллектуальное», и только в направлении «Духовно- нравственное» и «Спортивно - оздоровительное» количество обучающихся практически не изменилось.



Анализ внеурочной деятельности в школе показал, что в течение трех последних лет количество обучающихся, посещающие занятия внеурочной деятельности, по направлениям «Общеинтеллектуальное» и «Общекультурное» снизилось, увеличилось количество детей, посещающих занятия по направлению «Социальное», по направлениям «Духовно - нравственное» и «Спортивно-оздоровительное» количество остается стабильным, так же остается стабильным является количество обучающихся, посещающих пять и более занятий по внеурочной деятельности.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в кружки и секции ДО, так же в посещение занятий по внеурочной деятельности в школе. Планируется провести работу с родителями (законными представителями), по вовлечению к совместным видам деятельности.

Классное руководство. Методическая работа.

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители. В 2023 -2024 учебном году в школе работает 23 классных руководителя.

Все педагоги школы имеют планы воспитательной работы, которые соответствуют требованиями целевым установкам школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах.

Во всех традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы. Если проанализировать участие и уровень подготовки классных коллективов в общешкольных мероприятиях, то можно сделать вывод, что большая часть классных коллективов принимали участие в предложенных мероприятиях, но иногда уровень подготовки не позволял обучающимся достойно представить себя во время проводимых мероприятий.

На базе МБОУ «Яйская оош №3» работает методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей.

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным коллективом».

Цель МО: повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел..

Задачи МО:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Обеспечить выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

3. Вооружить классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями

4. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучить, обобщить и использовать в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

6. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

редполагаемый результат:

✓ рост качества воспитанности обучающихся;

✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

✓ Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

✓ Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

✓ Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

✓ Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

✓ Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

✓ Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

✓ Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

✓ Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

✓ Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации классных руководителей.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (законными представителями) (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной

работы.

2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей по работе с родителями (законными представителями).
5. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы школы.

ПЛАН МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2023-2024 учебный год

1. Первое заседание - август

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год».

2. Второе заседание – ноябрь

Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

3. Третье заседание – январь

Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»

4. Четвертое заседание.- март

Тема: «Роль классных руководителей в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»

5. Пятое заседание - май

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето -2024»

К сожалению, заседания МО носят спонтанный характер. Решались текущие вопросы: обсуждение планов работы на каникулах, рассмотрение положений к конкурсам, проводимых в школе, различные организационные моменты.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2023-2024 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- ✓ характеристику классного коллектива,
- ✓ цели и задачи работы с классным коллективом,
- ✓ основные виды деятельности,
- ✓ содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ✓ ожидаемые результаты
- ✓ приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп.

образования, листздоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В текущем учебном году были проведены классные часы, посвященные памятным датам истории России:

- ✓ Всероссийский урок Мира

- ✓ Классные часы «Эхо Беслана»
- ✓ Классные часы, посвященные дню памяти жертв нацизма
- ✓ Часы общения, посвященные Дню уважения к старшему поколению
- ✓ Классные часы, посвященные Дню народного единства
- ✓ Часы общения, посвященные Дню матери
- ✓ Часы общения, посвященные Всемирному дню ребенка.
- ✓ Классные часы, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- ✓ Классные часы, посвященные дню начала Нюрнбергского процесса
- ✓ Классные часы «Символ государства», посвященные Дню государственного герба РФ
- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции
- ✓ Тематические классные часы, посвященные участникам СВО
- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста
- ✓ Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда
- ✓ Классные часы «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», посвященные 80- летию

Сталинградской битвы

- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества
- ✓ Классные часы «Молодежные организации - во благо или нарушение закона»
- ✓ Классные встречи, посвященные международному женскому дню
- ✓ Классные часы «Вместе навсегда», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Уроки памяти, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- ✓ Классные часы, посвященные видным деятелям науки, искусства и т.п.

✓ В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, организовано участие в различных очных и заочных конкурсах.

✓ Контроль над деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

- ✓ в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль наличия и соответствия программ воспитания,
- ✓ проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час),
- ✓ своевременная сдача необходимых отчетов по деятельности классных руководителей

сдетьми.

✓ Классные руководители составляют план работы, формы работы с родителями (законными представителями) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация их деятельности обучающимися.
5. На следующий год классные часы проводить точно по графику.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Основные школьные дела

- ✓ Линейка «Первого звонка»

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом
- ✓ Неделя безопасности
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Акция «Стань заметней»
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню уважения старшего поколения
- ✓ Фотовыставка, посвященная дню отца России «Самый, самый, самый»
- ✓ Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников
- ✓ Участие в акции «Чистый школьный двор»
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ «Веселые старты»
- ✓ Акция «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ Линейка, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- ✓ Участие в общешкольной краеведческой викторине «Мой дом - Кузбасс»
- ✓ Участие в районном конкурсе театральных коллективов «Золотая маска»
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ День государственного герба РФ:
- ✓ Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата:
 - ✓ торжественная линейка;
 - ✓ читаем стихи о солдатах, защищавших Родину
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Конституции:
 - ✓ торжественная линейка,
 - ✓ классные часы
 - ✓ выставка детского рисунка «Закон один для всех»
- ✓ Участие в районном конкурсе «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс»
- ✓ Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза
- ✓ Линейка – памяти, посвященная Дню освобождения «лагеря смерти» Освенцима
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Подвиг Сталинграда»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная годовщине Кемеровской области
- ✓ Линейка – памяти, посвященная Дню освобождения «лагеря смерти» Освенцима
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Участие в районном конкурсе юных модельеров «Модница»
- ✓ Конкурсная программа «Защитник Отечества», посвященный 23 февраля
- ✓ Первенство школы по шашкам, пионерболу
- ✓ Акция «Скажи наркотикам - НЕТ!»
- ✓ Конкурс стенгазет «Женщинам посвящается», приуроченный к празднованию Международного женского дня
- ✓ Участие в выставке рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса!»
- ✓ Мероприятия, посвященные СВО
- ✓ Участие в конкурсной программе «А, ну-ка, девочки»
- ✓ Участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню.
- ✓ Участие в конкурсе литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ Соревнование по командным видам спорта
- ✓ Конкурс открыток, посвященных Дню космонавтики
- ✓ Уроки Здоровья, уроки ПДД
- ✓ Акция «Здоровье - твоё богатство»
- ✓ Праздник «Прощай, школа!»
- ✓ Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы
- ✓ Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе.
- ✓ Участие в акции «Георгиевская ленточка»

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, вожатая, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Организаторы воспитательной деятельности в МБОУ «Яйской оош №3»

в 2023- 2024 уч.году:

- 1) директор школы Егорова О.В.
- 2) заместитель директора по УВР Будникова О.А., Дерюгина О.Г., Чекалдина Е.В.
- 3) заместитель директора по ВР: Мутова Н.К., Семенова Н.В.
- 4) зам директора по БОП Скорина М.В.
- 5) социальный педагог Арестова А.С.
- 6) советник директора по воспитанию, психолог Иванцова Ю.И.
- 7) вожатая Степанова В.А.
- 8) количество классных руководителей: 23 педагога.

Внешкольные мероприятия

Социальными партнерами МБОУ «Яйская оош №3» являются: МБУДО «Школа искусств №51», МКДЦ «Феникс», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Центр Досуга и Кино Яйского МО», кинотеатр «Планета», МБУДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа».

Обучающиеся школы стали активными участниками мероприятий, проводимых социальными партнерами школы:

- ✓ Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»
- ✓ Юный спасатель
- ✓ Митинг, посвященный жертвам нацизма «Набатом в сердцах»
- ✓ Осенние ориентирование
- ✓ Выставка-конкурс «Новогодняя сказка»
- ✓ Участие в районном конкурсе «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс»
- ✓ Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза
- ✓ Зимнее ориентирование
- ✓ Районный конкурс «Во славу отечества»
- ✓ Районная конференция «Живи Кузнецкая земля»
- ✓ Конкурс детского творчества «Виват, Победа!»
- ✓ Школа безопасности
- ✓ Безопасное колесо

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ Конкурс фоторабот
- ✓ «Красота природы Кузбасса»
- ✓ Оформление классного уголка
- ✓ Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»
- ✓ Фотовыставка, посвященная дню отца России «Самый, самый, самый»
- ✓ Фото - выставка «Профессия моей мамы»
- ✓ Выставка плакатов и буклетов «Закон один для всех», посвященная Дню Конституции
- ✓ Конкурс плакатов на тему «Герой России! Какой он?»

- ✓ Оформление листовок «Сохраним ёлочку»
- ✓ Фото - выставка «Я и спорт»
- ✓ Оформление школы, класса к Новому году
- ✓ Конкурс плакатов «Подвиг Сталинграда»
- ✓ Выставка плакатов, посвященная Блокаде Ленинграда.
- ✓ Выставка плакатов «С днем рождения Кузбасс»
- ✓ Выставка плакатов «Вооруженные силы России»
- ✓ Изготовление буклетов «Скажи наркотикам НЕТ»
- ✓ Изготовление поздравительных открыток к 8 марта
- ✓ Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Мы родом из Кузбасса»
- ✓ Конкурс плакатов «Они покорили космос», посвященных Дню космонавтики
- ✓ Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце!»
- ✓ Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ Оформление окон школы ко Дню победы

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Яйская оош №3» продолжила свою работу программа дополнительного образования:

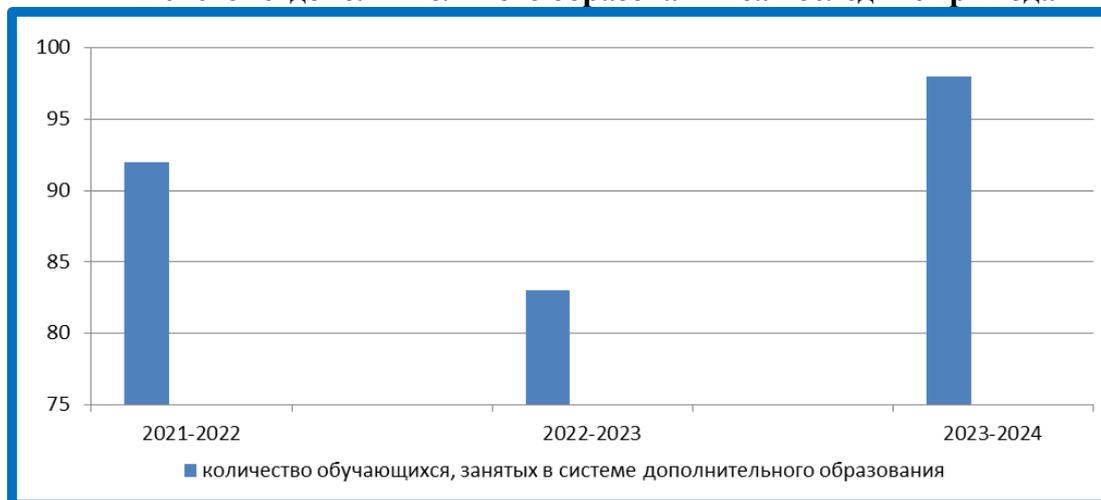
- «Робототехника» (техническое направление);
- «Кисти» (художественное направление);
- Спортивная секция «Волейбол» и «Баскетбол»

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях в учреждениях ДО – 394 человека, из них 95 человек посещают кружки ДО в школе.

- из группы риска ДО посещают – 18 человек.

Занятость обучающихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования за последние три года



Из диаграммы видно, что в этом учебном году произошло небольшое увеличение количества учащихся посещающих различные кружки и секции. Это связано с тем, что некоторые кружки на базе школы продолжили свою работу.

На протяжении нескольких лет более эффективными остаются кружки художественно - эстетической, спортивно-оздоровительной направленности, а так же технической направленности.

Детские общественные объединения

Задача: поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

- Отряд ЮИД «ФОРСАЖ».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.

Подготовка агитбригад по соблюдению ПДД, участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и т.д..

- Юнармейцы «ООН - Отряд Особого назначения»

Цель: формирование активной гражданской позиции.

В течение 2023-2024 учебного года юнармейцы школы были организаторами и участниками следующих мероприятий патриотической направленности: уроки мужества «Мы помним»,

«Волонтеры Победы», «Герои нашего времени», всероссийские акции «Видео открытка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Обелиск», «Бессмертный полк», флешмобы в поддержку российской спецоперации на Украине, конкурс-смотр, посвященный Дню защитника Отечества.

- Волонтерский отряд «Дорога Добра»

Цель: организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, уборка мемориалов защитников Родины, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану»; Акция «Единый день посадки леса», «Рождество для всех и для каждого», «Посылка солдату» и др.

- РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции среди подростков. Направления деятельности РДДМ:

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«Самоуправление»

Задача: инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Детско-юношеская организация «РНР - республика неутомных ребят» - это добровольное, самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение детей и подростков.

Целью детско-юношеской организации является развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование гражданско-патриотического сознания, приобщение к духовным и нравственным ценностям, работе по укреплению традиций образовательного учреждения.

Задачи детско-юношеской организации:

- познать себя и окружающих, адаптироваться к жизни, научиться защите своих прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- стремиться к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;

- осознать то, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- укреплять и поддерживать школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.

Структура детско-юношеской организации:

1. Совет Обучающихся, в который входят представители классных коллективов 5- 9 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур по одному представителю от класса, президент РНР, лидер РДДМ;

2. Совет «РНР»: министерство науки и просвещения, министерство Культуры, министерство труда и порядка, министерство физкультуры и спорта, военно-патриотическое министерство, министерство печати и информации.

Классы с 1-х по 9-ые - города со своими названиями, девизом, активом.

Все традиционные мероприятия в школе проводились при содействии детской школьной организации «Республика Неугомонных Ребят».

Самоуправление охватило все ученические коллективы школы с 1 по 9 классы, так как первым звеном самоуправления является классное самоуправление. Во всех классных коллективах работают активы (7-10 человек класса), которые оказывают помощь в организации классных и общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов.

Школьное самоуправление представлено Советом школы «РНР».

Работа Совета способствует воспитанию самостоятельности и инициативности у подростков. В работу Совета включены до 48% школьников и привлекает обучающихся к активному участию в жизни школы. Ребята из Совета школы участвовали в организации и проведении всех коллективно – творческих делах школы.

Наши достижения и победы: Всероссийский уровень (заочный):

Всероссийский уровень (заочный):

1. Всероссийский конкурс сочинений – Загуменных Анна, 1 место;

Областной (региональный) уровень:

1. Выставка декоративно-прикладного творчества "Новогодняя сказка" (региональный этап) - Будникова Варвара – 1 место;

2. Выставка декоративно-прикладного творчества "Новогодняя сказка" (региональный этап) - Соколова Анна, 1 место;

3. Конкурс фоторабот "Красота природы Кузбасса" (региональный этап)-

4. Мишарина Полина- 1 место;

5. Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шашкам – Ефремова Екатерина, 1 место;

6. Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шашкам – Чернов Тимур, 1 место

7. Областной конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее»- Еременко Оксана, 1 место;

8. Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья» - Еременко Оксана, 1 место;

Муниципальный уровень:

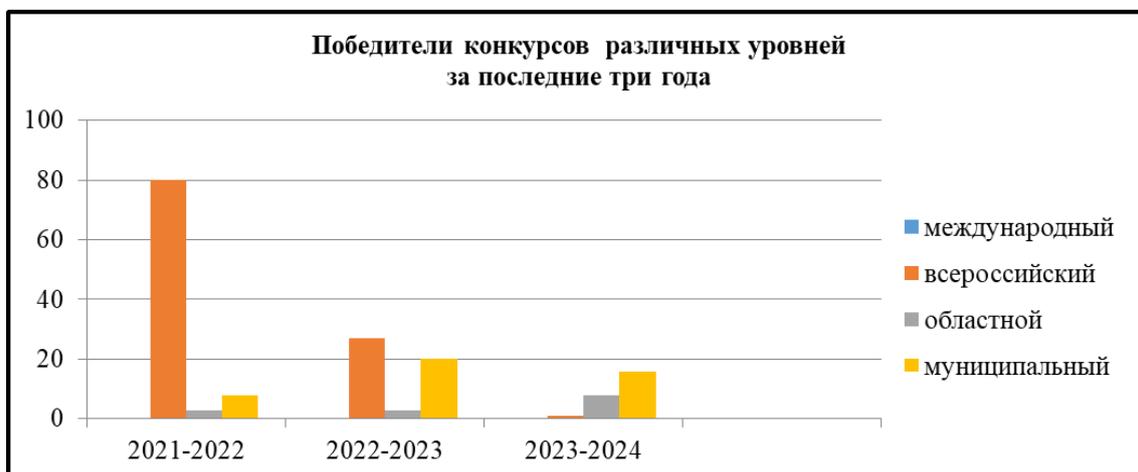
1. Районный слет младших школьников, посвященного Всемирному Дню туризма в виде «Представление команды»- 1 место;

2. Муниципальный этап зимней военно-спортивной игры Кемеровской области «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»- 1 место;

3. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя композиция»- Краснова Ева, 1 место;

4. Конкурс «Модница» - Еременко Оксана, 1 место

5. Конкурс литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава», посвященному Году семьи в России - Егрнцева София, 1 место;
6. Муниципальный фонетический конкурс "Калейдоскоп звуков" (чтение стихов на английском языке)- Князева Алина, 1 место;
7. Конкурс сочинений «Елочка, живи!» - Загуменных Анна, 1 место;
8. КСШЛ по шашкам – Чернов Тимур, 1 место;
9. Открытый турнир по русским шашкам – Тартынский Хасанбек- 1 место;
10. Открытый турнир по русским шашкам - Ефремова Екатерина, 1 место;
11. Гимнастика - Сиваков Кирилл, 1 место;
12. Олимпиада по физической культуре – Сиваков Кирилл, 1 место;
13. Олимпиада по физической культуре – Шмырина Екатерина, 1 место;
14. Олимпиада по физической культуре – Понаморчук Яна, 1 место;
15. V открытого межмуниципального конкурса «Юный вертуоз», посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф.Гнесиной V открытого межмуниципального конкурса «Юный вертуоз», посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф.Гнесиной – Арышева Ангелина, 1 место;
16. муниципальный конкурс юных журналистов «Юнкор Яйского округа» в номинации «Мы дружим со спортом» - Арышева Ангелина, 1 место.



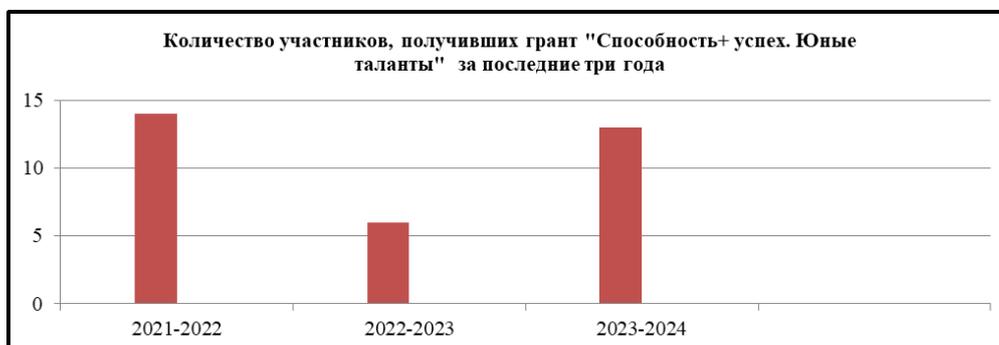
Анализируя диаграмму «Победители конкурсов различных уровней» можно сделать вывод, что произошло резкое снижение результатов по конкурсам всероссийского и муниципального уровней. Повысилось количество победителей в конкурсах областного уровня.

Вывод: в 2024-2025 учебном году вести работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различных уровней.

Грант «Юные таланты» получили:

п/п	№	Ф.И ученика	класс
1		Еременко Оксана	7
2		Шмырина Екатерина	7
3		Сиваков Кирилл	9
4		Понаморчук Яна	8
5		Долженкова Арина	8
6		Подгорнова Алиса	7
7		Дерюгина Мария	7
8		Арышева Ангелина	8
9		Загуменных Анна	9

10	Лозученко Арсений	5
11	Сиваков Кирилл	9
12	Команда юношей ШСК по волейболу «Искра»	8 человек
13	Команда юношей ШСК по шашкам «Искра»	8 человек



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, получивших грант «Способность + успех. Юные таланты» по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Вывод: классным руководителям 5- 9 классов продолжить работу по подготовке кандидатур на получение гранда «Юные таланты» более ответственно.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2022-2023 годом, школа так же становилась участником большего количества конкурсов и соревнований, но качество участия конкурсантов и представленных конкурсных работ требует более тщательной подготовки.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- продолжается работа по влиянию учителей на процесс развития личности ребенка, формированию его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается стабильность в удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

➤ классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

➤ необходимо продолжить работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения.

➤ Активизировать деятельность классных руководителей по формированию чувств

сознательной дисциплины.

➤ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

➤ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Профилактика ДТП

В школе в 2023 - 2024 году традиционно продолжается работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В работе классных руководителей и других педагогов по данным вопросам, отмечается положительный результат. Педагоги школы продолжают в своей работе использовать различные формы и методы по пропаганде безопасности на дороге и железной дороге:

- беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями (законными представителями) и общественностью.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями (законными представителями), используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Внимательный пешеход», «Будь заметнее»;

- тематические родительские собрания;

- просмотры видеороликов по безопасности

Ежегодно на первом родительском собрании родители (законные представители) вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

В школе имеются:

- уголок по ПДД,

- плакаты по ПДД,

- творческие работы учащихся (рисунки, макеты, поделки),

- памятки для учащихся и родителей (законных представителей) и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями (законными представителями) по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Классные руководители ежемесячно проводят классные часы по ПДД.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;

- планы методических объединений классных руководителей;

- планы классных руководителей.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно - воспитательной деятельности.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Скориной М.В. В 2023 – 2024 году в клубе ЮИД «Порядок» занимались 15 человек.

Целью клуба является активизация работы в школе по профилактике ДТП. Работа велась по предварительному плану. В сентябре и октябре в школе проходили традиционные месячники «Безопасности». Все члены клуба принимали активное участие в мероприятиях.

Работа с подростками, находящимися в социально-опасном положении

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требовали особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителями директора, директором.

Работа с этими учащимися в школе ведется постоянно, предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга, и включает следующие аспекты работы:

- ✓ правовое воспитание
- ✓ профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с этим работа в школе ведется по следующим направлениям:

- ✓ организация массовых мероприятий,
- ✓ проведение профилактических дней с учащимися,
- ✓ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- ✓ работа с педагогическим коллективом.

Проблемные учащиеся, склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками или правонарушителями. Зачастую это тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента учащихся школы, проводимое социальным педагогом, психологом, классными руководителями, показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка,
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделенность;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

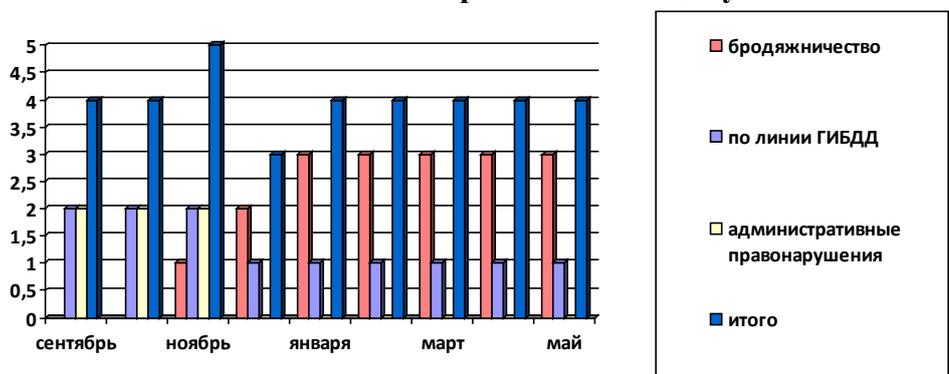
По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – неполные семьи, и, как правило, именно в таких семьях особенно часто встречаются проблемные дети. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми, подростки, совершившие правонарушения.

В течение 2023 - 2024 учебного года для подростков, находящихся в социально-опасном положении проводились профилактические дни, индивидуальные беседы с привлечением школьного психолога, организованы рейды в семьи в количестве 78 (АППГ - 55) выездов, обследовались жилищно-бытовые условия и психологический климат семьи.

Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей остается приблизительно на одном уровне. Однако к такой мере воздействия, как постановка на внутришкольный учет сотрудники образовательного учреждения прибегают достаточно редко, только как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно

причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т. ч. индивидуальной работой с семьями и детьми).

Диагностика обучающихся по различным правонарушениям за 2023-2024 уч. год состоящим на различных видах учета.



По данной диагностике видно, что основной пик правонарушений совершается в уч. период, но при корректной профилактической работе данный показатель снижается к концу учебного года, что говорит об успешно проводимой профилактической работе.

Изучение психолого - педагогических особенностей учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической и социальной помощи. Для этого в начале года, как всегда составляются карты классов, где отражаются: категория семьи, здоровье детей, статус ребёнка в классе, учёба, занятость учащихся во внеурочное время.

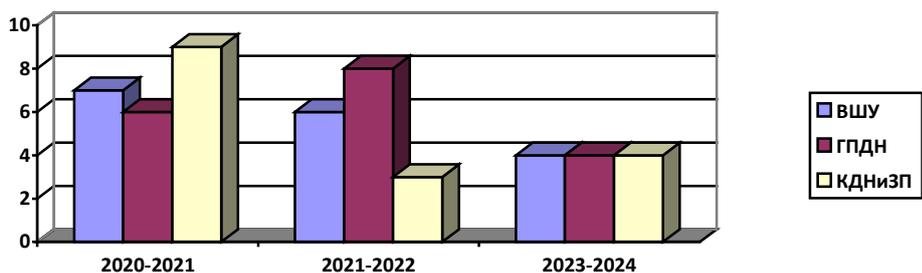
Профилактика безнадзорности учащихся. Работа с детьми «группы риска»

В этом направлении велась работа в тесном контакте с инспекторами ПДН: Мезенцевой Л.В., Шуман Е.С., Труковой О.С., Юшковой А.Д., учителями - предметниками, психологом школы, зам. директора по ВР и зам директора по УВР.

В школе ежедневно вёлся учёт посещаемости учебных занятий. Родители (законные представители) учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомлялись классными руководителями и социальным педагогом. Собирались справки о состоянии посещаемости ежедневно, а ежемесячно - профилактические меры, принятые к прогульщикам, кроме этого, в конце каждой недели классные руководители сдавали письменный отчет Заместителю по УВР Будниковой О.А. по контролю над пропусками учащихся.

По состоянию на 26 мая в школе обучается 403 ребенка, из них на профилактическом внутришкольном учёте состоят 4 человека, из них на учёте в ГПДНи КДНиЗП по Яйскому району – 4 обучающихся, что составляет 0.9% от общего количества учеников школы.

Диаграмма численности обучающихся образовательного учреждения состоящих на профилактических учетах за 3 года (данные на май текущего года).



С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утвержденного на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую помощь учащимся. Возглавляет Совет директор образовательного учреждения Егорова О.В. В 2023-2024 уч. году проведено 17 заседаний.

В протоколах заседаний отражаются рекомендации и принятые решения в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В целом работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений можно считать удовлетворительной.

На территории школы регулярно проводятся рейды «Внешний вид», «Скажи курению «НЕТ»», «СПОРТ и МЫ» и др.

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа о предупреждении нанесения вреда детям. На родительских советах школы, классных собраниях с родителями (законными представителями) проводились беседы: «Не забываем о своих правах и обязанностях по воспитанию и образованию детей», «Территория детства» (профилактика жестокого обращения, половое воспитание, профилактика суицида, вэйп, снюс и др.).

Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих в ГПДН, КДНиЗП и ВШУ, а также видна комплексная работа специалистов всех структур.

Для работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ГПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт. С ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала для постановки на различные виды учета.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на различных видах учета. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь

2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Как надо вести себя с учителями, чтобы не было взаимной агрессии	Ноябрь
6.	Поведение учащихся на уроках, отношении к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
7.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
8.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	Октябрь, декабрь
9.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Январь
10.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов.	Январь
11.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль
12.	Как жить в мире с людьми и согласии с самим собой.	Февраль
13.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март
14.	Беседа о недопустимости совершения неправомерных деяний.	Март
15.	Инсценированные занятия и проигрывание правонарушений и ответственность за совершение	Апрель
16.	Я, как личность и моя профессия – как я.	Апрель
17.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- ✓ недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;

- ✓ ослабленная ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение своих детей;

- ✓ отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей (законных представителей);

- ✓ труднопреодолимое негативное влияние СМИ и друзей-подростков.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.

3. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, неадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт.

4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Поэтому приоритетными направлениями в работе на следующий учебный год будут:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;

- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

Также сделать следующие **выводы**:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ГПДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции. Кроме того, ученики посещают ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ.

В рамках реализации программы “Каникулы” перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на различных видах учета.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на удовлетворительном уровне. Психологическое сопровождение, из-за перегрузки психолога, носит характер разовых консультаций.

Проблемы: 1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классных руководителей о возникших проблемах, ситуациях, в которых оказываются учащийся.

2. Психологическое сопровождение не является системным, недостаточно взаимодействие психолога и соц. педагога, в силу большой занятости по другому направлению деятельности.

Пути решения: Отработка системы оперативной информации классных руководителей (МО классных руководителей), системы взаимодействия: психолог - соц. педагог - зам. директора по ВР – зам. Директора по УВР.

За истекший учебный год в школе проведено 17 заседаний Совета Профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости учащихся. Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

Для уменьшения количества преступлений в летний период, классные руководители познакомили учащихся и родителей о возможных последствиях правонарушений.

Для родителей в онлайн формате проведены классные и общешкольные родительские собрания с соответствующей тематикой.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Яйская оош №3» успешно сотрудничала с ответственным секретарем КДН и ЗП Андреевой А.С. На онлайн родительском собрании был проведен родительский всеобуч по определению употребления учащимися ПАВ. В течение года проводились групповые лекции для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, употребление вейпа, алкоголизм, употребления ПАВ), индивидуальные консультации для детей «группы риска» и их родителей.

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году с учетом социального паспорта школы довольно системно была спланирована работа по социально-психологическому сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ, ГПДН, КДН и ЗП.

- На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Проблемы: 1. Повышение количества родителей недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей *по содержанию, воспитанию и образованию детей.*

Пути решения: 1. Повышение правовой культуры родителей и подростков их через систему новых форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков.

2. Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ГПДН.

3. В рамках работы школьного совета профилактики необходимо сотрудничать с инспектором ГПДН. Также необходимо усилить и разнообразить профилактическую работу по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде учащихся школы через работу в рамках программы «Мой выбор» и расширению волонтерского движения среди учащихся. Для этого следует привлекать к сотрудничеству службы и ведомства, ведущими работу в данном направлении.

Работа с родителями (законными представителями).

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

На протяжении 2023-2024 учебного года с родителями (законными представителями) была проведена следующая работа:

Общешкольное родительское собрания, приглашением сотрудников ДПС, КДН и ПДН, медиков (по необходимости).

Классные родительские собрания.

Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности».

Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями):

-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,

-о взаимоотношениях в семье,

-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей, безопасности в сети Интернет.

Родительский всеобуч (лекторий).

Работа психолога - педагогической комиссии.

Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных, школьных мероприятий.

Совместные Дни здоровья.

Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе».

Праздник «Прощай, начальная школа».

Акция «Кормушка»; «Первоцвет»; «Чистый двор», «Помоги птице зимой», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату».

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Праздник Последнего звонка.

В школе работают: Совет родителей (законных представителей) и «Совет отцов» из числа активных родителей (законных представителей).

Основной задачей, стоящей перед Советом родителей (законных представителей) школы, является организация и координация работы родителей (законных представителей), направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.

- Контроль по соблюдению учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.

Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей(законных представителей)» и Плате работы на учебный год.

В своей деятельности Совет родителей (законных представителей) руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.

- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

На Совете родителей (законных представителей) вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей (законных представителей), круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности

За 2023- 2024 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе, проведены классными руководителями в онлайн - режиме):

1 класс

1 "Особенности интеллектуального и личностного развития детей"

2 "Леворукость и праворукость"

3 "Как развить у ребенка желание читать"

4 "Подвижные и медлительные дети"

- 5 "Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением"
- 6 "Особенности интеллектуального и личностного развития детей"

2 класс

- 1 "Особенности учебников, по которым учатся ваши дети"
- 2 "Утомляемость ребенка: как с ней бороться"
- 3 "Поощрение и наказание в семье"
- 4 "Как научить ребенка говорить правду"

3 класс

- 1 "Семейные праздники и их значение для ребенка"
- 2 "Если ваш ребенок часто болеет"
- 3 "Как развивать память ребенка"
- 4 "Домашние задания и их назначение"
- 5 "Семейные праздники и их значение для ребенка"
- 6 "Если ваш ребенок часто болеет"
- 7 "Как развивать память ребенка"

4 класс

- 1 "Ваш ребенок взрослеет: что нужно знать родителям о половом воспитании"
- 2 "О чем может рассказать школьный дневник"
- 3 "Способности и прилежание – звенья одной цепи"
- 4 "Нравственные уроки начальной школы"
- 5 «Как научить дочь или сына говорить "нет"»
- 6 «Выбор дальнейшего пути: "за" и "против"»

5 класс

- 1 Трудности адаптации пятиклассников к школе.
- 2 О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
- 3 Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- 4 Здоровый образ жизни на примере родителей.

6 класс

- 1 Первые проблемы подросткового возраста.
- 2 Компьютер в жизни школьника.
- 3 Положительные эмоции в жизни школьника.
- 4 Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7 класс

- 1 Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
- 2 Агрессия, её причины и последствия.
- 3 Учение с увлечением.
- 4 Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8 класс

- 1 О родительском авторитете.
- 2 Нравственные уроки моей семьи.
3. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
4. Психологические и возрастные особенности подростка.

9 класс

1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

В начале учебного года классными руководителями зам. директор по ВР Мутова Н.К. совместно с социальным педагогом Арестовой А.С. и педагогом – психологом Иванцовой Ю.И. был разработан план работы с родителями (законными представителями) на 2023– 2024 учебный год.

В течение отчетного периода родители (законные представители) были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья;
- Акции: «Открытка ветерану педагогического труда», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый школьный двор», «Рождество вместе!», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рисую Россию», «Дорога памяти», «Письмо солдату», «Собери посылку» флешмоб «Окна России». Помощь в организации и подготовки к районным мероприятиям.

Надо отметить, что помощь и взаимопонимание родителей (законных представителей) к школе снижается к старшим классам.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению к сотрудничеству родителей (законных представителей) среднего звеньев, привлекая их к совместной деятельности.

Вывод:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в школе осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

11. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

В школе продолжается работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Формы работы по данному направлению:

- ✓ введение динамических пауз (1-ые классы);
- ✓ динамические перемены;
- ✓ формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- ✓ физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в среднем звене;
- ✓ выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- ✓ четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ по сравнению с прошлым годом охват горячим питанием учащихся составил 95 %;
- ✓ совместная работа учителей, учащихся и родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни.

В 2023– 2024 году работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась в системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В 2023 - 2024 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе

школы были:

- ✓ продолжить работу по привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ организовывать и проводить классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ стремиться к достижению наилучших результатов в районной спартакиаде школьников.

Для решения первой задачи обучающиеся школы сделали свой выбор в пользу секций спортивно – оздоровительного направления, Ребята активно посещают секции МБУДО «Яйская ДЮСШ»: «Рукопашный бой», «ОФП», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол».

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в 2023 - 2024 учебном году, составило 196 человек (49 % от общего числа обучающихся в школе).

В школе продолжает свою работу спортивный клуб «ИСКРА».

Целью его работы является формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного время препровождения.

Для решения второй и третьей задач в школе проводились: Дни здоровья, тематические классные часы посвященные спортсменам России и Кузбасса, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, просмотр видео роликов о ЗОЖ;

Говоря о четвертой задаче, можно сделать следующий вывод:

За отчетный период обучающиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

1. Шашки. 19 человек. Х. Тартынский и Е. Ефремова- 1 место;
2. Лыжные гонки. 17 человек. А Андреева, А. Петрова, Я. Швабская- 1 место;
3. Минифутбол. 28 человек.
4. Баскетбол. 14 человек.
5. Волейбол. 37 человек.
6. Настольный теннис. 4 человека.
7. Легкая атлетика. 14 человек.
8. Хоккей. 7 человек.
9. Шахматы. 4 человека.
10. ОФП. 21 человек.
11. Гимнастика. 2 человека. К. Сиваков- 1 место.
12. Олимпиада по физической культуре. Муниципальный уровень. 8 человек. Е. Шмырина, Я. Понаморчук, К. Сиваков- 1 место.

По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы:

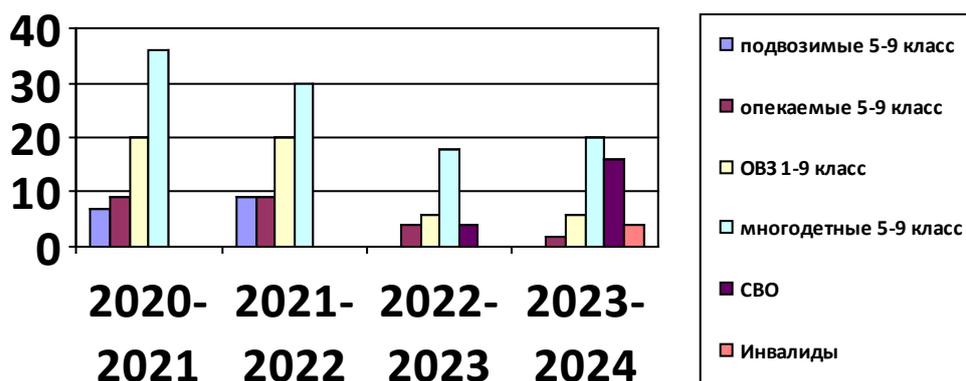
1. Элементами здорового образа жизни являются:

- ✓ воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков; безопасная и благоприятная для обитания окружающая среда, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
 - ✓ отказ от курения, употребления наркотиков, употребления алкоголя; умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека питание, информированность о качестве употребляемых продуктов; физически активная жизнь с учётом возрастных и физиологических особенностей;
 - ✓ соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками оказания первой помощи.
2. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников воспитательно - образовательной деятельности.

Грамотное использование и учет всех составляющих здоровьесберегающей образовательной среды позволит в дальнейшем не только сохранить здоровую личность современного школьника, но и укрепить его здоровье, а также послужит развитию интереса к здоровому образу жизни.

12. Организация питания

В школе с 8.00 до 16.00 работает столовая. Организовано горячее питание для обучающихся начальной школы (группы продлённого дня – 25 человек) и учащихся среднего звена. В 2023-2024 учебном году горячим питанием было охвачено порядка 384 человека. Финансирование осуществлялось за счёт средств местного бюджета и за родительскую плату. Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой. В школе имеется медицинский кабинет.



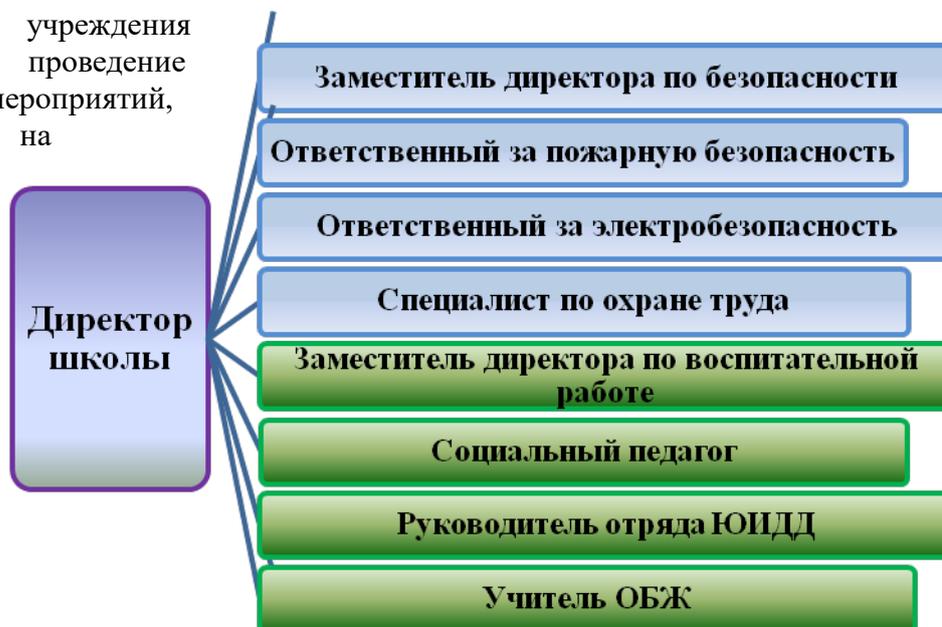
13. Обеспечение безопасности

«Безопасность - это такое состояние сложной системы, когда действия внешних и внутренних факторов не приводят к ухудшению системы или к невозможности ее функционирования и развития».

Выполнение требований безопасности в образовательном учреждении пронизывает школьную жизнь, наполняя своим содержанием все виды учебной и внеклассной деятельности обучающихся.

Задача администрации школы заключается в создании условий, при которых бы не нарушались основные нормы безопасности (антитеррористические, противопожарные, охранные и другие), обеспечивалось выполнение распорядительных документов по организации охраны, соблюдению пропускного и внутриобъектового режимов работы.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает в себя проведение необходимых мероприятий, которые направлены на разработку и обновление имеющихся нормативных документов по



антитеррористической, пожарной и электробезопасности, по вопросам гражданской обороны, охраны труда, правил дорожного движения.



В течение 2023-2024 учебного года по усилению антитеррористической защищенности профилактике террористических угроз была проделана большая работа.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и профилактики террористических угроз откорректирован паспорт антитеррористической защищенности.

Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения регулярно проверялось межведомственными комиссиями.

Ведется видеонаблюдение на территории образовательного учреждения.

В школе введен пропускной режим. Пропускной режим осуществляется в дневное время с 8-00 до 17-00 вахтером, в ночное время - с 17-00 до 8-00 сторожами школы. Одним из важнейших условий антитеррористической безопасности сотрудников и обучающихся школы является ограждение территории по всему периметру и наличие арочных металлодетекторов на входе.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников, родителей и обучающихся школы. Ежемесячно проводились инструктажи по мерам защиты, действиям в чрезвычайных ситуациях и их предупреждению. Были организованы и проведены учения по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания:

«Действия при возникновении чрезвычайной или нестандартной ситуации в образовательном учреждении», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время работы группы продленного дня», «Действия при возникновении пожара в образовательном учреждении».

Ежедневно проводилась проверка состояния выходов из здания, внутришкольной территории на предмет выявления взрывных устройств. Во время проведения праздничных мероприятий было организовано дежурство администрации школы, классных руководителей, сотрудников полиции.

Перечисленные мероприятия выполняются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

В области обеспечения требований пожарной безопасности были разработаны следующие документы:

- План противопожарных мероприятий на 2023/2024 учебный год;

- Приказ «О противопожарном режиме в образовательном учреждении»;
- Приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

В целях укрепления пожарной безопасности школы регулярно проверялось противопожарное состояние учреждения. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС, а также первичными средствами пожаротушения.

Все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

Необходимо помнить, что самым опасным врагом при пожаре является паника, поэтому большое значение имеет обучение детей правилам действия при возникновении пожара и эвакуации из школы. поэтажные планы эвакуации составлены в соответствии с правилами и нормами.

При проведении культурно-массовых мероприятий было организовано дежурство членов пожарной дружины, а помещения оборудованы необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Система Автоматической пожарной сигнализации в исправном состоянии, проверка проводится не реже 1 раза в месяц. Регулярно, в соответствии с графиком, проводились тренировки по эвакуации обучающихся. Классными руководителями проводились занятия, беседы по вопросам пожарной безопасности, по профилактике лесных и бытовых пожаров, по правилам обращения с огнем и легковоспламеняющимися веществами. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по действиям сотрудников и обучающихся в ЧС.

В сентябре 2023года в рамках проведения «Месячника безопасности» прошла тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел и многое другое.

Работа по обеспечению безопасных условий работы отражена в приказах «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в образовательном учреждении», «О

создании комиссии по охране труда». Немаловажным фактором, напрямую влияющим на состояние травматизма в школе, является также периодически изменяющееся психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных детей, работа с ними.

Здоровье человека - жизненно важная ценность. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требуют следующих законодательно закрепленных мероприятий:

1. Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения).
2. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам работа систем вентиляции и отопления.
3. Контроль использования технических средств обучения и применением компьютерной техники.

Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом утвержден график дежурства учителей во время перемен. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор

Работники образовательного учреждения регулярно проходят медицинские осмотры.

В 2023-2024 учебном году в школе проведены теоретические и практические занятия с обучающимися и сотрудниками школы по оказанию первой помощи.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен стенд «Это важно знать», были проведены дополнительные занятия по ПДД перед каждым школьными каникулами. В конце последнего урока учителя-предметники проводили минутки безопасности «Путь домой», на которых обращали внимание обучающихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлены страничка «ПДД». Инспектор ГИБДД неоднократно проводил беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводились уроки с демонстрацией видеofilмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Прошла акция «Внимание Водитель», «Засветись», «Пассажир».



В школе работает отряд ЮИД «Форсаж».



В состав объединения «ЮИД» (руководитель Скорина М.В) входят учащиеся 5,7 и 8 классов. В течение года проходили занятия на базе школы. В осенний и весенний период занятия проходили на территории школы, где отрабатываются навыки вождения велосипеда и правила перехода автомобильных дорог, знаков светофоров и регулировщика. Кабинет по ПДД оснащен плакатами и наглядными пособиями, компьютерной техникой, что значительно облегчает обучение. Отрядом ЮИД

проведены мероприятия:

- месячник по безопасности дорожного движения;
- проведены беседы по правилам движения;
- викторины по ПДД;
- для первых классов подготовлена и проведена программа «Посвящение в пешеходы»;
- подготовлена презентация и памятки «Будь внимателен пешеход! ».

Заняли 2 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», стали участниками регионального этапа.

Самые активные члены объединения: Андреева Анастасия, Петрова Анна, Назарьев Захар, Азонов Кирилл.



В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Яйская оош №3» работали два юнармейских отряда. Их названия «Орленок» и «Отряд особого назначения».



Весь учебный год отряды работали по разработанному плану, согласно которому юнармейцы приняли активное участие в различных мероприятиях и акциях.

«Отряд особого назначения» стал победителем муниципального этапа конкурса «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА» и участником регионального этапа.

Также ребята заняли 1 место в районном слете младших школьников, посвященного Всемирному



Дню туризма в виде «Представление команды», 3 место в районном слете младших школьников, посвященного Всемирному Дню туризма в виде «Туристская полоса», 2 место в муниципальном конкурсе «Школа безопасности».

Традиционно в нашем ОУ был проведен Единый урок ОБЖ.



В современных условиях проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности является особенно актуальной. Обеспечение безопасности должно стать приоритетной целью и внутренней потребностью человека, социальных групп, общества. Для этого необходимо развивать новое мировоззрение, позволяющее ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и

отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности невозможно без наличия кабинета ОБЖ. Материально-техническая база кабинета включает:

-электронные средства для изучения программы курса ОБЖ;

-наглядные пособия и стенд для изучения и отработки навыков по оказанию первой помощи;

-подручные средства временной остановки кровотечения, иммобилизации конечностей при переломах и транспортировки пострадавших.



На всех уровнях образования введен учебный предмет «ОБЖ». Курс ОБЖ на начальном уровне образования интегрирован в учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «ОБЖ» на основном уровне образования (8-9 кл.) ведется 1 час в неделю.

Вопросы безопасности выносились на совещания педагогического коллектива: «Результаты проведения объектовых тренировок», «Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности обучающихся»,



«Организация проведения инструктажей с обучающимися во внеурочное время», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма») и на родительские собрания (О работе школы по обеспечению безопасности обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности в летний период», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

- Обновление книжного фонда и оборудования учебных кабинетов;
- Капитальный ремонт общеобразовательного учреждения;
- Повышение качества образования.

15. Основные направления ближайшего развития школы.

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
 - *формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - *повышать мотивацию обучения;
 - *формировать навыки культуры умственного труда;
 - *формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - *формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВУК.
3. Регулярно проводить мониторинг (стартовый, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний.
4. Обеспечить внедрение в образовательную деятельность новых образовательных технологий.
5. Повысить качество обучения.
6. Обеспечение качества воспитательной работы в школе;
7. Активизация работы школьных методических объединений, опорной площадки, совершенствование педагогического мастерства и исследовательской деятельности педагогов;
8. Стимулирование гражданской активности и ответственности молодежи;
9. Воспитание нравственности, формирование толерантного сознания, профилактика национальной и религиозной нетерпимости;
10. Воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физической культуры, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
11. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий, применение разнообразных форм и методов воспитательной работы.

16. Социальная активность и внешние связи школы.

Взаимодействие МБОУ «Яйская оош №3» с социумом с родителями (законными представителями) несовершеннолетних:

- Приглашение родителей (законных представителей) на все мероприятия школы (конкурсы, фестивали, акции, выставки, Дни открытых дверей, защиту творческих проектов и др.).
- Совместная деятельность в период организации летней оздоровительной компании.
- Проведение анкетирования по выявлению образовательного запроса.
- Работа с районным родительским комитетом.
- Участие в классных и общешкольных родительских собраниях в школах городского поселения.

С образовательными учреждениями:

- Проведение диагностики профильной направленности с учащимися.
- Выявление образовательного запроса учащихся 1-9-х классов.
- Сотрудничество с учреждениями профессионального образования в плане проведения экскурсий, совместных мероприятий, обеспечения непрерывности образования.

С предприятиями и организациями городского поселения:

- Трудоустройство подростков.

- Организация экскурсий на предприятия городского поселения.
- Приглашение специалистов предприятий и учреждений для участия в мероприятиях школы.